

KRITÉRIA HODNOTENIA – FYZIKA, CHÉMIA, BIOLÓGIA (vrátane cvičení a seminárov)

Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu je systematické hodnotenie žiaka. Predmetom hodnotenia je úroveň dosiahnutých vedomostí a zručností podľa platných učebných osnov a vzdelávacích štandardov.

I. Pri klasifikácii výsledkov v týchto predmetoch sa v súlade s požiadavkami učebných osnov a vzdelávacích štandardov hodnotí:

- schopnosť žiaka posudzovať a uplatňovať poznatky a zručnosti pri riešení teoretických a praktických úloh,
- schopnosť vykonávať požadované intelektuálne a praktické činnosti pri realizácii experimentov,
- využívať experiment ako formu získavania podkladov na vyvodenie teoretických poznatkov, vedieť navrhnúť postup riešenia úlohy,
- kvalita myslenia, predovšetkým jeho logickosť, samostatnosť a tvorivosť,
- schopnosť vyhľadávať informácie z digitálnych zdrojov, ich spracovanie a primeranú prezentáciu, v prípade potreby aj prostriedkami informačných a komunikačných technológií,
- schopnosť riešiť úlohy a prezentovať informácie samostatne, ale aj v skupine,
- vedieť vyjadriť funkčné závislosti graficky, tabuľkou, schémou, mapou, obrázkom, náčrtom a v elektronickej forme.

II. Výsledná klasifikácia prírodovedných predmetov zahŕňa nasledovné formy a metódy overovania požiadaviek na vedomosti a zručnosti žiakov:

- a) písomné – tematické testy, previerky, referáty, projekty, seminárne práce, záznamy z laboratórnych cvičení a praktických cvičení, domáce úlohy,
- b) praktické – experimenty, laboratórne a praktické cvičenia,
- c) ústne – ústne prezentovanie osvojených poznatkov, pri ktorom sa kladie dôraz nielen na kvalitu osvojenia, ale aj na spôsob ich prezentácie v logických súvislostiach a ich aplikáciou v praktických súvislostiach, ústne prezentovanie projektov

III. Vo výslednej klasifikácii prírodovedných predmetov sa odzrkadľuje:

- a) súhrnné hodnotenie, ktoré sa odvíja od základného učiva definovaného v obsahovom a výkonovom štandarde; výsledná klasifikácia závisí od miery jeho zvládnutia,
- b) priebežné hodnotenie, ktoré môže celkovú známku ovplyvniť maximálne o jeden stupeň, preveruje aj schopnosť žiaka využívať medzipredmetové vzťahy v prírodovedných predmetoch a jeho schopnosť uplatňovať získané vedomosti a zručnosti pri riešení konkrétnych úloh,
- c) účasť v olympiádach, SOČ a iných súťažiach v rámci daného predmetu; tieto aktivity žiaka v predmete môžu výslednú klasifikáciu zlepšiť,
- d) schopnosť kooperácie a komunikácie pri riešení problémových úloh v skupine.

IV. Pri laboratórnych a praktických cvičeniach sa hodnotí:

- a) samostatná práca s textom,
- b) realizácia laboratórneho a praktického cvičenia,
- c) schopnosť vyvodiť na základe experimentu teoretické poznatky,
- d) vedieť zdôvodniť výsledok experimentu,
- e) vypracovanie protokolu na požadovanej úrovni.

STUPNICA HODNOTENIA

- 100- 90%- výborný
- 89- 75%- chválitebný
- 74- 50%- dobrý
- 49- 30%- dostatočný
- 29- 0 %- nedostatočný

Klasifikácia

Systém klasifikácie je rozčlenený na dve základné zložky :

I. Vedomosti- váha **80%** a

II. Aktivitu žiaka- váha **20%** z celkových 100% známky.

Rozčlenenie týchto položiek je nasledovné:

I. VEDOMOSTI (80%)

1, Tematické testy (T)(1 hodinové testy, štvrťročné práce, práce SOČ...) - váha **45%**

2, Ostatné preverovacie metódy(O) (ústne odpovede, desaťminútovky, praktické cvičenia, protokoly...) - váha **35%**

II. AKTIVITA ŽIAKA(20%) (A)

(pracovná aktivita na hodine, aktívna príprava prezentácie, pomôcok na hodinu , aktivity nad rámec vyučovacích hodín- olympiády, súťažné práce SOČ, iné súťaže v danom predmete, domáce úlohy, projekty, ...) – **klasifikuje sa výlučne so známkou 1 – výborný.**
váha **20%**

Vzorec na výpočet celkového hodnotenia za polrok :

$$(T^1+T^2+...)\times 0,45+(O^1+O^2+...)\times 0,35+(A^1+A^2+...)\times 0,20$$

$$Z = \frac{\dots}{T \times 0,45 + O \times 0,35 + A \times 0,20}$$

T^1, T^2, \dots – známky (percentá) z tematických testov; T – počet známok z tem.testov

O^1, O^2, \dots - známky (percentá) z ostatných preverovacích metód; O – počet známok z ost.prever.metód

A^1, A^2, \dots – známky (percentá) za aktivitu; A – počet známok za aktivitu

Definovaný počet známok na základe hodinovej dotácie predmetu:

1 hodina týždenne- 2 známky a viac + známky za aktivitu

2 až viac hodín týždenne- 3 známok a viac + známky za aktivitu žiaka