

UČEBNÉ OSNOVY

Názov predmetu	KONVERZÁCIA V ANGLICKOM JAZYKU				
Časový rozsah výučby					
Ročník	1.	2.	3.	4.	Spolu
Štátny vzdelávací program					
Školský vzdelávací program			2	2	4
Kód a názov odboru štúdia	7902 500 gymnázium				
Stupeň vzdelania	vyššie sekundárne vzdelanie ISCED 3A				
Forma štúdia	denná				
Dĺžka štúdia	štvorročná				
Vyučovacia jazyk	slovenský jazyk				

Charakteristika predmetu

Predmet Konverzácia v anglickom jazyku prispieva k pochopeniu a objavovaniu skutočností, ktoré presahujú skúsenosti poskytované znalosťou materinského jazyka. Poskytuje živý jazykový základ a predpoklad na komunikáciu žiakov v rámci Európskej únie, ako i mimo nej. Osvojenie si anglického jazyka umožňuje žiakovi prekonávať bariéry. Jeho znalosť zvyšuje možnosti žiakovej mobility, zvyšuje jeho percento úspešnosti na trhu práce.

Znalosť anglického jazyka umožňuje poznávať odlišnosti v spôsobe života v anglicky hovoriacich krajinách v rámci Európy, ale aj mimo nej. Žiak sa oboznamuje s rôznymi kultúrnymi tradíciami. Tieto poznania do veľkej miery ovplyvňujú ich toleranciu voči iným kultúram a národom. V rámci vyučovacieho predmetu sa uplatňujú i medzi predmetové vzťahy. Využíva sa najmä kooperácia s dejepisom a geografiou, pretože poznanie anglického jazyka v sebe spája jazykové schopnosti a kompetencie s poznaním histórie krajiny a samozrejme jej geografii (územné členenie,...). Práve jazykové vzdelávanie vytvára podmienky pre medzi predmetové vzťahy. Tieto pomáhajú žiakovi pochopiť vzťahy medzi jednotlivými zložkami okolia a sveta. Chápanie jazykového vzdelávania ako „vzdelávania pre život“ umožňuje každému jedincovi žiť podľa jeho vlastných predstáv a potrieb.

Učenie sa cudzieho jazyka podporuje otvorenejší vzťah k ľuďom. Ako už bolo spomenuté, komunikácia a rozvoj kompetencií v jazyku podporujú mobilitu v rámci Európskej únie. Žiaci už počas svojho štúdia a následne počas svojej praxe môžu plne využívať možnosť pracovať v iných krajinách, kde im práve znalosť jazyku uľahčuje situáciu. Na druhej strane môžu počiatočnú znalosť anglického jazyka využiť i na štúdium v krajine, kde sa ním hovorí. Poznanie anglického jazyka otvára žiakom široké možnosti uplatnenia.

Počas vyučovacích hodín sa budú využívať rôzne formy, pri ktorých bude kladený dôraz na rozvoj komunikatívnych schopností. Táto komunikácia je založená na schopnosti porozumieť, vyjadrovať a tlmočiť myšlienky, pocity, skutočnosti a názory ústnou i písomnou formou. Spôsobilosť ovládať anglický jazyk si vyžaduje znalosť slovnej zásoby, poznanie funkčnej gramatiky a uvedomenie si hlavných typov verbálnej interakcie a jazykových registrov.

Ciele vyučovacieho predmetu

1. všeobecný cieľ:

Vzdelávanie v predmete podporuje sebadôveru žiaka. Vede ho k osvojeniu si vedomostí a nadobudnutých kompetencií, čo mu umožňuje zaujať aktívne miesto v ekonomickom, sociálnom a kultúrnom živote. Pripravuje žiaka na to, aby sa stal schopných a zodpovedným občanom, aby sa aktívne podieľal na rozvoji spoločnosti. Vede ho k vnímaniu cudzieho jazyka ako prostriedku na získavanie a odovzdávanie informácií, názorov a postojov. Pestuje v žiakovi vedomie jazykovej príslušnosti k danému etniku, pocit jazykovej príbuznosti a spolupatričnosti s inými etnikami. Vede žiaka k zvyšovaniu jazykovej kultúry. Zároveň ho vedie k zvládnutiu základných pravidiel medziľudskej komunikácie. V neposlednom rade vyučovacím predmet buduje v žiakovi pozitívny vzťah k slovesným umeleckým dielam a rozvíja jeho emocionálne a estetické cítenie a vnímanie.

2. špecifické ciele:

Jazykové vzdelávanie v anglickom jazyku na báze jednotlivých kompetencií vedie žiaka k tomu, aby vedel:

- pochopiť hlavné body jasnej štandardnej reči
- pochopiť zmysel autentických rozhlasových, televíznych programov o aktuálnych udalostiach a témach osobného a odborného záujmu
- rozumieť textom obsahujúcim každodennú slovnú zásobu
- rozumieť textom vzťahujúcim sa na žiakovu prácu
- zvládnuť väčšinu situácií, ktoré sa môžu vyskytnúť pri cestovaní
- dokázať riešiť každodenné životné situácie v anglicky hovoriacej, ale aj inej krajine
- pomôcť cudzincom hovoriacim anglickým jazykom, ktorí budú na Slovensku
- nepripravene komunikovať na témy týkajúce sa osobného života a záujmov
- spájať frázy na opis skúseností, udalostí, snov, nádejí, ambícií
- začať, udržiavať a ukončiť rozhovor
- správne reagovať na repliky v situačnom dialógu
- uviesť dôvody a vysvetlenia názorov a plánov
- prerozprávať príbeh alebo zápletku knihy a filmu
- opísať svoje reakcie na kultúrny zážitok
- napísať jednoduchý životopis
- napísať príbeh, rozprávanie
- napísať súvislý text na témy, ktoré žiaka zaujímajú alebo ktoré sú mu známe
- napísať osobné listy opisujúce skúsenosti a dojmy
- vedome získať nové vedomosti a zručnosti
- opakovať si osvojené vedomosti a dopĺňať si ich
- aktívne a často využívať doteraz osvojený anglický jazyk
- dohovoriť sa v komunikačných situáciách zodpovedajúcich vopred stanoveným témam: *rodina a spoločnosť, kultúra a umenie, šport, domov a bývanie, obchod a služby, ľudské telo a starostlivosť o zdravie, doprava a cestovanie, vzdelávanie a práca, zamestnanie, vzťahy medzi ľuďmi, človek a príroda, veda a technika v službách ľudstva, človek a spoločnosť*

Všeobecné kompetencie

Učiaci sa na úrovni B2 má osvojené všeobecné kompetencie na úrovni B1 a ďalej si ich rozvíja

tak, aby dokázal:

- vedome získať nové vedomosti a zručnosti,
- opakovať si osvojené vedomosti a dopĺňať si ich,
- uplatňovať rôzne stratégie učenia pri osvojovaní si cudzieho jazyka a efektívne si osvojovať

jazykové poznatky a rečové zručnosti,

- chápať potrebu celoživotného vzdelávania sa v cudzom jazyku,
- dopĺňať si vedomosti a rozvíjať zručnosti, prepájať ich s už osvojeným učivom, systematizovať

ich a využívať pre svoj ďalší rozvoj a reálny život,

➤ kriticky hodnotiť svoj pokrok, prijímať spätnú väzbu a uvedomovať si možnosti svojho rozvoja,

- uplatňovať všeobecné vedomosti týkajúce sa geografických a kultúrnych reálií,
- uplatňovať získané vedomosti a zručnosti v každodennom živote,
- rozoznať normy správania sa a spoločenské konvencie krajín, v ktorých sa hovorí cudzím

jazykom,

- kriticky pristupovať k výberu informácií,
- porovnávať reálie krajín cieľového jazyka s reáliami vlastnej krajiny,
- uplatňovať osvojené vedomosti a zručnosti v príprave na svoje budúce povolanie,
- byť otvorený kultúrnej a etnickej rôznorodosti.

Komunikačné jazykové kompetencie

Učiaci sa, ktorý dosiahne úroveň B2 rozumie:

- hlavným myšlienkam zložitého textu na konkrétne aj abstraktné témy, vrátane odborných

diskusí vo svojej špecializácii,

- komunikuje na takom stupni plynulosti a spontánnosti, ktorý mu umožňuje viesť bežnú

konverzáciu s rodenými hovoriacimi bez toho, aby to pre ktoréhokoľvek účastníka rozhovoru predstavovalo zvýšené úsilie,

➤ dokáže vytvoriť jasne sformulovaný podrobný text na rozličné témy a vysvetliť svoje stanovisko k aktuálnym témam s uvedením výhod aj nevýhod rozličných možností.

1 Jazyková kompetencia

Učiaci sa na úrovni B2 má osvojené jazykové kompetencie na úrovni B1 a ďalej si ich rozvíja tak, aby dokázal používať:

- slovnú zásobu vrátane frazeológie v rozsahu komunikačných situácií a tematických okruhov

(lexikálna kompetencia),

- morfológické tvary a syntaktické modely (gramatická kompetencia),
- slovtvorbu a funkcie gramatických javov (sémantická kompetencia),
- zvukové a grafické prostriedky jazyka

2 Sociolingvistická kompetencia

Učiaci sa na úrovni B2 má osvojené sociolingvistické kompetencie na úrovni B1 a ďalej si ich rozvíja tak, aby dokázal:

- správne komunikovať a reagovať v rôznych spoločenských situáciách,
- dodržiavať konvencie slušnosti (vyjadrenie záujmu o druhého výmena názorov a informácií, vyjadrenie obdivu, srdečnosti, pohostinnosti; vyjadrenie poľutovania, ospravedlnenia a vďaky;
- vyhýbanie sa opravovaniu, poučovaniu a priamym príkazom; vyhýbanie sa vyjadreniu asertívnej nadradenosti, neprimeranému sťažovaniu sa, neprimeranej nespokojnosti),
- používať bežné frazeologické spojenia, príslovia a porekadlá,
- uvedomovať si rozdiely v rôznych formách prejavu (formálneho, neformálneho, rodinného, intímneho)

3 Pragmatická kompetencia

Učiaci sa na úrovni B2 má osvojené pragmatické kompetencie na úrovni B1 a ďalej si ich rozvíja tak, aby sa vedel vyjadriť:

- v súlade s požadovanou stratégiou (zámer, téma, následnosť, príčina, kohézia, koherencia, štýl, register, rétorika),
- a funkčne využíval jazykové prostriedky na získavanie informácií, vyjadrenie postojov (súhlas, nesúhlas), modality (povinnosť, schopnosť), vôle (túžby, zámery), emócií (radosť, uspokojenie, nevôľa, záujem, prekvapenie, rozčarovanie, strach), etických zásad (ospravedlnenie, ľútosť, poľutovanie, súhlas, nesúhlas, pozdravenie, žiadosť, odmietnutie),
- pri interakcii (výmena informácií) alebo transmisii (sprostredkovanie informácií).

Komunikačné zručnosti

1 Počúvanie s porozumením

Učiaci sa porozumie dlhším, náročnejším monologickým, dialogickým a kombinovaným ústnym prejavom informatívneho a umeleckého charakteru, a primerane náročným populárnou čným textom, ktoré sú prednesené v bežnom hovorovom tempe reči a v štandardnom jazyku.

Učiaci sa na úrovni B2 má rozvinuté zručnosti na úrovni B1 a ďalej si ich zdokonaľuje tak, aby

dokázal porozumieť :

- prejav ako celok, tému a hlavnú myšlienku,
- špecifické informácie a dokáže zachytiť logickú štruktúru textu, rozlíšiť podstatné informácie od nepodstatných, rozlíšiť hovoriacich, ich názory a stanoviská,
- rečové prejavy informatívneho charakteru s konkrétnou i abstraktnou tematikou v bežnom hovorovom tempe reči a v štandardnom jazyku,
- prejavy informatívneho charakteru s tematikou každodenného života: oznamy, inštrukcie, opisy, odkazy, pokyny, upozornenia, rady v primeranom tempe reči na príslušnej úrovni a v štandardnom jazyku,
- autentické dialógy, napr.: telefonický rozhovor, interview,
- prejavy naratívneho charakteru, napr.: zážitok, príbeh,
- podstatné informácie v obsahovo a jazykovo náročnejších prednáškach, referátoch a diskusiách, prednesených v bežnom hovorovom tempe reči a v štandardnom jazyku,
- podstatné informácie z rozhlasových a televíznych správ, dokumentárnych filmov s každodenného života, ktoré sú prednesené v primeranom tempe reči,
- rečové prejavy umeleckého charakteru, napr.: ukážky z filmu, rozhlasovej hry, a odhadnúť postoje, názory a náladu hovoriacich.

2 Čítanie s porozumením

Učiaci sa porozumie náročnejším textom informatívneho, faktografického, populárnou čného charakteru, ktoré súvisia s aktuálnymi problémami a dokáže dedukovať, analyzovať, zovšeobecňovať stanoviská a názory autorov. číta prózu podľa vlastného výberu.

Učiaci sa na úrovni B2 má rozvinuté zručnosti na úrovni B1 a ďalej si ich zdokonaľuje tak, aby dokázal:

- získať informácie zo stredne náročných textov,

- vyhľadať špecifické a detailné informácie v rôznych textoch, rozlíšiť základné a rozširujúce informácie v texte s jasnou logickou štruktúrou,
 - chápať logickú štruktúru náročnejšieho textu na základe obsahu, ale aj lexikálnych a gramatických prostriedkov,
 - rozlišovať v texte zámer, postoj a pocity autora a ostatných zúčastnených, odhadnúť význam neznámych slov v náročnejšom texte,
 - pružne meniť stratégie čítania podľa typu textu a účelu čítania,
 - rozumieť korešpondenčné texty formálneho a neformálneho charakteru,
 - čítať a porozumieť rôzne texty informatívneho charakteru a primerane náročné populárnonáu
- čné texty: pracovné návody a prospekty,
- rozumieť texty v masovokomunikačných prostriedkoch a články z tlače,
 - porozumieť ukážky z literárnych textov, napr. z krátkej prózy, z románov a divadelných hier.

3 Písomný prejav

Učiaci sa na úrovni B2 dokáže napísať rozsiahlejší súvislý prejav na rôzne témy s využitím osobnej skúsenosti. Dokáže vyjadriť a zdôvodniť svoj postoj a názor. Efektívne využije zložitejšie

lexikálne, gramatické, syntaktické a štylistické prostriedky vo formálnom a neformálnom písomnom prejave.

Učiaci sa na úrovni B2 má rozvinuté zručnosti na úrovni B1 a ďalej si ich zdokonaľuje tak, aby

dokázal zrozumiteľne, v súlade s pravopisnými normami a štylisticky vhodne:

- napísať hlavné myšlienky alebo informácie z vypočutého alebo prečítaného textu,
- zostaviť osnovu, konspekt, anotáciu textu,
- napísať krátky oznam, správu, odkaz, ospravedlnenie,
- opísať osobu, predmet, miesto, činnosť, situáciu, udalosť,
- napísať obsahovo a jazykovo náročnejší súkromný list,
- napísať obsahovo a jazykovo náročnejší úradný list: žiadosť, sťažnosť, správu, inzerát

a odpoveď naň,

➤ napísať niektoré útvary administratívneho štýlu: objednávku, reklamáciu, program rokovania,

- napísať vlastný životopis,
- napísať obsahovo, jazykovo i štylisticky náročnejší slohový útvar (príbeh, rozprávanie),
- napísať krátky súvislý slohový útvar s vyjadrením vlastného názoru a pocitov,
- napísať rozsiahlejší, obsahovo a jazykovo náročnejší slohový útvar s využitím argumentácie

a porovnávanie.

4 Ústny prejav

Ústny prejav – dialóg

Učiaci sa dokáže jazykovo správne a primerane reagovať v rôznych situáciách. Spontánne sa

zapojí do rozhovoru na témy z každodenného života a z oblasti svojho profesijného záujmu. Vie

udržiavať plynulosť komunikácie. Dokáže sa aktívne zapojiť do diskusie na rôzne témy.

Učiaci sa na úrovni B2 má rozvinuté zručnosti na úrovni B1 a ďalej si ich zdokonaľuje tak, aby dokázal:

- spontánne reagovať v rôznych komunikatívnych situáciách jazykovo správne, zrozumiteľne

a primerane situácii,

- viesť, prerušiť a nadviazať rozhovor a preformulovať svoju výpoveď,
- správne reagovať na partnerove repliky v prirodzených a simulovaných situáciách a v situačných dialógoch, prebrať iniciatívu počas rozhovoru (napr. zmeniť tému),
- interpretovať a odovzdať informácie.

Ústny prejav – monológ

Učiaci sa dokáže predniesť rozsiahlejší súvislý ústny prejav na témy z každodenného života a

z oblasti svojho profesijného záujmu. Dokáže vyjadriť vlastný názor a pri rôznych možnostiach

riešenia problému, uviesť výhody a nevýhody rôznych alternatív.

Učiaci sa na úrovni B2 má rozvinuté zručnosti na úrovni B1 a ďalej si ich zdokonaľuje tak, aby dokázal:

- vyjadrovať sa plynulo a správne k rôznym všeobecným témam s ohľadom na stupeň formálnosti prejavu,

- pripraviť a predniesť dlhší prejav na určitú tému aj s odborným zameraním, ak sa téma týka

oblasti jeho osobného záujmu,

- opísať osoby, predmety, situácie, činnosti a udalosti,
- tvoriť príbehy (na základe obrázkov alebo osnovy),
- interpretovať a stručne zhrnúť, napr. obsah filmu, knihy a vyjadriť svoj postoj k nim,
- opísať obrázky, mapy, grafy, porovnať ich a vyjadriť svoj názor a postoj k nim.

Konverzácia v anglickom jazyku

Rozpis učiva

Ročník: tretí

Hodinová dotácia: 2 hodiny týždenne

Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Metódy a formy práce	Učebné zdroje, pomôcky
Rodina a spoločnosť	Osobné údaje Rodina – vzťahy v rodine Vzťahy medzi ľuďmi	-čítanie s porozumením -rozširovanie slovnej zásoby -riešenie úloh z čítania -riešenie úloh z použitia jazyka -počúvanie s porozumením -situačné dialógy a simulácie -opis a porovnávanie obrázkov	Vedieť sa plynulo a gramaticky správne vyjadrovať k danej téme, spontánne, zrozumiteľne a primerane reagovať v rôznych komunikatívnych situáciách, tvoriť príbehy na základe obrázkov alebo osnovy, opisovať a porovnávať obrázky. Porozumieť a zachytiť špecifické informácie z počúvaného alebo čítaného textu. Vedieť vyjadriť svoj názor.	skupinová práca, hranie rolí, simulácie, modelové situácie, dramatizácia textu, čítanie s porozumením, kritické čítanie, kladenie otázok, brainstorming, autentické učenie sa, rozpoznávanie hlavných myšlienok a kľúčových slov	učebnica, pracovný zošit, slovníky, časopisy, doplnková literatúra, CD, DVD, interaktívna tabuľa, internet, počítač, tablet
Kultúra a umenie	Druhy umenia Kultúra a jej formy Umenie, spoločnosť, kultúra	-čítanie s porozumením -rozširovanie slovnej zásoby -riešenie úloh z čítania -riešenie úloh z použitia jazyka -počúvanie s porozumením -situačné dialógy a simulácie -opis a porovnávanie obrázkov	Vedieť sa plynulo a gramaticky správne vyjadrovať k danej téme, spontánne, zrozumiteľne a primerane reagovať v rôznych komunikatívnych situáciách, tvoriť príbehy na základe obrázkov alebo osnovy, opisovať a porovnávať obrázky.	skupinová práca, hranie rolí, simulácie, modelové situácie, dramatizácia textu, čítanie s porozumením, kritické čítanie, kladenie otázok, brainstorming,	učebnica, pracovný zošit, slovníky, časopisy, doplnková literatúra, CD, DVD, interaktívna

Šport	Druhy športu Športové disciplíny Význam športu pre rozvoj osobnosti	-čítanie s porozumením -rozširovanie slovnej zásoby -riešenie úloh z čítania -riešenie úloh z použitia jazyka -počúvanie s porozumením -situačné dialógy a simulácie -opis a porovnávanie obrázkov-	Porozumieť a zachytiť špecifické informácie z počúvaného alebo čítaného textu. Vedieť vyjadriť svoj názor. Vedieť sa plynulo a gramaticky správne vyjadrovať k danej téme, spontánne, zrozumiteľne a primerane reagovať v rôznych komunikatívnych situáciách, tvoriť príbehy na základe obrázkov alebo osnovy, opisovať a porovnávať obrázky. Porozumieť a zachytiť špecifické informácie z počúvaného alebo čítaného textu. Vedieť vyjadriť svoj názor.	autentické učenie sa, rozpoznávanie hlavných myšlienok a kľúčových slov skupinová práca, hranie rolí, simulácie, modelové situácie, dramatizácia textu, čítanie s porozumením, kritické čítanie, kladenie otázok, brainstorming, autentické učenie sa, rozpoznávanie hlavných myšlienok a kľúčových slov	tabuľa, internet, počítač, tablet učebnica, pracovný zošit, slovníky, časopisy, doplnková literatúra, CD, DVD, interaktívna tabuľa, internet, počítač, tablet
Bývanie a domov	Môj dom/byt Zariadenie bytu Domov a jeho okolie Bývanie v meste a na dedině	-čítanie s porozumením -rozširovanie slovnej zásoby -riešenie úloh z čítania -riešenie úloh z použitia jazyka -počúvanie s porozumením -situačné dialógy a simulácie -opis a porovnávanie obrázkov	Vedieť sa plynulo a gramaticky správne vyjadrovať k danej téme, spontánne, zrozumiteľne a primerane reagovať v rôznych komunikatívnych situáciách, tvoriť príbehy na základe obrázkov alebo osnovy, opisovať a porovnávať obrázky. Porozumieť a zachytiť špecifické informácie z počúvaného alebo čítaného textu. Vedieť vyjadriť svoj názor.	skupinová práca, hranie rolí, simulácie, modelové situácie, dramatizácia textu, čítanie s porozumením, kritické čítanie, kladenie otázok, brainstorming, autentické učenie sa, rozpoznávanie hlavných myšlienok a kľúčových slov	učebnica, pracovný zošit, slovníky, časopisy, doplnková literatúra, CD, DVD, interaktívna tabuľa, internet, počítač, tablet

Obchod a služby	Nákupné zariadenia Služby Druhy a spôsoby nákupu a platenia Vplyv reklamy na zákazníka Kultúra nakupovania a služieb	-čítanie s porozumením -rozširovanie slovnej zásoby -riešenie úloh z čítania -riešenie úloh z použitia jazyka -počúvanie s porozumením -situačné dialógy a simulácie -opis a porovnávanie obrázkov	Vedieť sa plynulo a gramaticky správne vyjadrovať k danej téme, spontánne, zrozumiteľne a primerane reagovať v rôznych komunikatívnych situáciách, tvoriť príbehy na základe obrázkov alebo osnovy, opisovať a porovnávať obrázky. Porozumieť a zachytiť špecifické informácie z počúvaného alebo čítaného textu. Vedieť vyjadriť svoj názor.	skupinová práca, hranie rolí, simulácie, modelové situácie, dramatizácia textu, čítanie s porozumením, kritické čítanie, kladenie otázok, brainstorming, autentické učenie sa, rozpoznávanie hlavných myšlienok a kľúčových slov	učebnica, pracovný zošit, slovníky, časopisy, doplnková literatúra, CD, DVD, interaktívna tabuľa, internet, počítač, tablet
Starostlivosť o zdravie	Ľudské telo Fyzické charakteristiky Charakterové vlastnosti Choroby a nehody Hygiena a starostlivosť o telo Zdravý spôsob života	-čítanie s porozumením -rozširovanie slovnej zásoby -riešenie úloh z čítania -riešenie úloh z použitia jazyka -počúvanie s porozumením -situačné dialógy a simulácie -opis a porovnávanie obrázkov	Vedieť sa plynulo a gramaticky správne vyjadrovať k danej téme, spontánne, zrozumiteľne a primerane reagovať v rôznych komunikatívnych situáciách, tvoriť príbehy na základe obrázkov alebo osnovy, opisovať a porovnávať obrázky. Porozumieť a zachytiť špecifické informácie z počúvaného alebo čítaného textu. Vedieť vyjadriť svoj názor.	skupinová práca, hranie rolí, simulácie, modelové situácie, dramatizácia textu, čítanie s porozumením, kritické čítanie, kladenie otázok, brainstorming, autentické učenie sa, rozpoznávanie hlavných myšlienok a kľúčových slov	učebnica, pracovný zošit, slovníky, časopisy, doplnková literatúra, CD, DVD, interaktívna tabuľa, internet, počítač, tablet
Cestovanie a doprava	Dopravné prostriedky Osobná doprava	-čítanie s porozumením -rozširovanie slovnej zásoby -riešenie úloh z čítania -riešenie úloh z použitia jazyka	Vedieť sa plynulo a gramaticky správne vyjadrovať k danej téme, spontánne, zrozumiteľne a primerane reagovať v rôznych	skupinová práca, hranie rolí, simulácie, modelové situácie, dramatizácia textu, čítanie s porozumením, kritické čítanie, kladenie otázok, brainstorming, autentické učenie sa, rozpoznávanie hlavných myšlienok a kľúčových slov	učebnica, pracovný zošit, slovníky,

<p>Vzdelávanie</p>	<p>Príprava na cestu a cestovanie Turistika a cestovný ruch</p> <p>Škola a jej zariadenie Učebné predmety Školský systém Celoživotné vzdelávanie</p>	<p>-počúvanie s porozumením -situačné dialógy a simulácie -opis a porovnávanie obrázkov</p> <p>-čítanie s porozumením -rozširovanie slovnej zásoby -riešenie úloh z čítania -riešenie úloh z použitia jazyka -počúvanie s porozumením -situačné dialógy a simulácie -opis a porovnávanie obrázkov</p>	<p>komunikatívnych situáciách, tvoriť príbehy na základe obrázkov alebo osnovy, opisovať a porovnávať obrázky. Porozumieť a zachytiť špecifické informácie z počúvaného alebo čítaného textu. Vedieť vyjadriť svoj názor.</p> <p>Vedieť sa plynulo a gramaticky správne vyjadrovať k danej téme, spontánne, zrozumiteľne a primerane reagovať v rôznych komunikatívnych situáciách, tvoriť príbehy na základe obrázkov alebo osnovy, opisovať a porovnávať obrázky. Porozumieť a zachytiť špecifické informácie z počúvaného alebo čítaného textu. Vedieť vyjadriť svoj názor.</p>	<p>skupinová práca, hranie rolí, simulácie, modelové situácie, dramatizácia textu, čítanie s porozumením, kritické čítanie, kladenie otázok, brainstorming, autentické učenie sa, rozpoznávanie hlavných myšlienok a kľúčových slov</p> <p>skupinová práca, hranie rolí, simulácie, modelové situácie, dramatizácia textu, čítanie s porozumením, kritické čítanie, kladenie otázok, brainstorming, autentické učenie sa, rozpoznávanie hlavných myšlienok a kľúčových slov</p>	<p>časopisy, doplnková literatúra, CD, DVD, interaktívna tabuľa, internet, počítač, tablet</p> <p>učebnica, pracovný zošit, slovníky, časopisy, doplnková literatúra, CD, DVD, interaktívna tabuľa, internet, počítač, tablet</p>
<p>Zamestnanie</p>	<p>Pracovné činnosti a profesie Trh práce Pracovný čas a voľný čas Pracovné podmienky</p>	<p>-čítanie s porozumením -rozširovanie slovnej zásoby -riešenie úloh z čítania -riešenie úloh z použitia jazyka -počúvanie s porozumením -situačné dialógy a simulácie -opis a porovnávanie obrázkov</p>	<p>Vedieť sa plynulo a gramaticky správne vyjadrovať k danej téme, spontánne, zrozumiteľne a primerane reagovať v rôznych komunikatívnych situáciách, tvoriť príbehy na základe obrázkov alebo osnovy, opisovať a porovnávať obrázky. Porozumieť a zachytiť špecifické informácie z počúvaného alebo</p>	<p>skupinová práca, hranie rolí, simulácie, modelové situácie,</p>	<p>učebnica, pracovný zošit, slovníky, časopisy, doplnková literatúra, CD, DVD, interaktívna</p>

<p>Vzťahy medzi ľuďmi</p>	<p>Kariéra a rodinný život</p> <p>Medzil'udské vzťahy Priateľstvo a láska Spoločenské problémy Negatívne javy Možnosti riešenia konfliktov</p>	<p>-čítanie s porozumením -rozširovanie slovnej zásoby -riešenie úloh z čítania -riešenie úloh z použitia jazyka -počúvanie s porozumením -situačné dialógy a simulácie -opis a porovnávanie obrázkov</p>	<p>čítaného textu. Vedieť vyjadriť svoj názor.</p> <p>Vedieť sa plynulo a gramaticky správne vyjadrovať k danej téme, spontánne, zrozumiteľne a primerane reagovať v rôznych komunikatívnych situáciách, tvoriť príbehy na základe obrázkov alebo osnovy, opisovať a porovnávať obrázky. Porozumieť a zachytiť špecifické informácie z počúvaného alebo čítaného textu. Vedieť vyjadriť svoj názor.</p>	<p>dramatizácia textu, čítanie s porozumením, kritické čítanie, kladenie otázok, brainstorming, autentické učenie sa, rozpoznávanie hlavných myšlienok a kľúčových slov</p> <p>skupinová práca, hranie rolí, simulácie, modelové situácie, dramatizácia textu, čítanie s porozumením, kritické čítanie, kladenie otázok, brainstorming, autentické učenie sa, rozpoznávanie hlavných myšlienok a kľúčových slov</p>	<p>tabuľa, internet, počítač, tablet</p> <p>učebnica, pracovný zošit, slovníky, časopisy, doplnková literatúra, CD, DVD, interaktívna tabuľa, internet, počítač, tablet</p>
<p>Človek a príroda</p>	<p>Ročné obdobia a počasie Príroda okolo nás - fauna a flóra Stav životného prostredia Ochrana životného prostredia Vplyv životného prostredia na človeka</p>	<p>-čítanie s porozumením -rozširovanie slovnej zásoby -riešenie úloh z čítania -riešenie úloh z použitia jazyka -počúvanie s porozumením -situačné dialógy a simulácie -opis a porovnávanie obrázkov</p>	<p>Vedieť sa plynulo a gramaticky správne vyjadrovať k danej téme, spontánne, zrozumiteľne a primerane reagovať v rôznych komunikatívnych situáciách, tvoriť príbehy na základe obrázkov alebo osnovy, opisovať a porovnávať obrázky. Porozumieť a zachytiť špecifické informácie z počúvaného alebo čítaného textu. Vedieť vyjadriť svoj názor.</p>	<p>skupinová práca, hranie rolí, simulácie, modelové situácie, dramatizácia textu, čítanie s porozumením,</p>	<p>učebnica, pracovný zošit, slovníky, časopisy, doplnková literatúra, CD, DVD, interaktívna tabuľa, internet, počítač, tablet</p>

				kritické čítanie, kladenie otázok, brainstorming, autentické učenie sa, rozpoznávanie hlavných myšlienok a kľúčových slov	
--	--	--	--	---	--

Prierezové témy vo vyučovaní konverzácie v anglickom jazyku: *multikultúrna a mediálna výchova, osobnostný a sociálny rozvoj, enviromentálna výchova*

Konverzácia v anglickom jazyku

Rozpis učiva

Ročník: štvrtý

Hodinová dotácia: 2 hodiny týždenne

Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Metódy a formy práce	Učebné zdroje, pomôcky
Veda a technika v službách ľudstva	Technické vynálezy Vedecký pokrok Zneužitie vedy a techniky Veda a technika v budúcnosti	-čítanie s porozumením - rozširovanie slovnej zásoby -riešenie úloh z čítania -riešenie úloh z použitia jazyka -počúvanie s porozumením -situačné dialógy a simulácie -opis a porovnávanie obrázkov	Vedieť sa plynulo a gramaticky správne vyjadrovať k danej téme, spontánne, zrozumiteľne a primerane reagovať v rôznych komunikatívnych situáciách, tvoriť príbehy na základe obrázkov alebo osnovy, opisovať a porovnávať obrázky. Porozumieť a zachytiť špecifické informácie z počúvaného alebo čítaného	skupinová práca, hranie rolí, simulácie, modelové situácie, dramatizácia textu, čítanie s porozumením, kritické čítanie, kladenie otázok, brainstorming, autentické učenie sa, rozpoznávanie hlavných myšlienok a kľúčových slov	učebnica, pracovný zošit, slovníky, časopisy, doplnková literatúra, CD, DVD, interaktívna tabuľa, internet, počítač, tablet

<p>Človek a spoločnosť</p>	<p>Morálka Spoločenská etiketa Normy a ich porušovanie Pomoc spoluobčanom v núdzi Vplyv spoločnosti na rodinu</p>	<p>-čítanie s porozumením - rozširovanie slovnej zásoby -riešenie úloh z čítania -riešenie úloh z použitia jazyka -počúvanie s porozumením -situačné dialógy a simulácie -opis a porovnávanie obrázkov</p>	<p>textu. Vedieť vyjadriť svoj názor. Vedieť sa plynulo a gramaticky správne vyjadrovať k danej téme, spontánne, zrozumiteľne a primerane reagovať v rôznych komunikatívnych situáciách, tvoriť príbehy na základe obrázkov alebo osnovy, opisovať a porovnávať obrázky. Porozumieť a zachytiť špecifické informácie z počúvaného alebo čítaného textu. Vedieť vyjadriť svoj názor.</p>	<p>skupinová práca, hranie rolí, simulácie, modelové situácie, dramatizácia textu, čítanie s porozumením, kritické čítanie, kladenie otázok, brainstorming, autentické učenie sa, rozpoznávanie hlavných myšlienok a kľúčových slov</p>	<p>učebnica, pracovný zošit, slovníky, časopisy, doplnková literatúra, CD, DVD, interaktívna tabuľa, internet, počítač, tablet</p>
<p>Komunikácia a jej formy</p>	<p>Formy komunikácie a jej význam Komunikácia v rôznych situáciách Moderné formy komunikácie Jazyk ako dorozumievací prostriedok Kultúra komunikácie</p>	<p>-čítanie s porozumením - rozširovanie slovnej zásoby -riešenie úloh z čítania -riešenie úloh z použitia jazyka -počúvanie s porozumením -situačné dialógy a simulácie -opis a porovnávanie obrázkov</p>	<p>Vedieť sa plynulo a gramaticky správne vyjadrovať k danej téme, spontánne, zrozumiteľne a primerane reagovať v rôznych komunikatívnych situáciách, tvoriť príbehy na základe obrázkov alebo osnovy, opisovať a porovnávať obrázky. Porozumieť a zachytiť špecifické informácie z počúvaného alebo čítaného textu. Vedieť vyjadriť svoj názor.</p>	<p>skupinová práca, hranie rolí, simulácie, modelové situácie, dramatizácia textu, čítanie s porozumením, kritické čítanie, kladenie otázok, brainstorming, autentické učenie sa, rozpoznávanie hlavných myšlienok a kľúčových slov</p>	<p>učebnica, pracovný zošit, slovníky, časopisy, doplnková literatúra, CD, DVD, interaktívna tabuľa, internet, počítač, tablet</p>
<p>Masmédiá</p>		<p>-čítanie s porozumením</p>		<p>skupinová práca, hranie rolí, simulácie, modelové</p>	<p>učebnica, pracovný zošit,</p>

	<p>Typy masovokomunikačných prostriedkov Tlač, rozhlas a televízia Vplyv masmédií na život človeka Internet a jeho vplyv na život človeka</p>	<p>- rozširovanie slovnej zásoby -riešenie úloh z čítania -riešenie úloh z použitia jazyka -počúvanie s porozumením -situačné dialógy a simulácie -opis a porovnávanie obrázkov -čítanie s porozumením</p>	<p>Vedieť sa plynulo a gramaticky správne vyjadrovať k danej téme, spontánne, zrozumiteľne a primerane reagovať v rôznych komunikatívnych situáciách, tvoriť príbehy na základe obrázkov alebo osnovy, opisovať a porovnávať obrázky. Porozumieť a zachytiť špecifické informácie z počúvaného alebo čítaného textu. Vedieť vyjadriť názor.</p>	<p>situácie, dramatizácia textu, čítanie s porozumením, kritické čítanie, kladenie otázok, brainstorming, autentické učenie sa, rozpoznávanie hlavných myšlienok a kľúčových slov</p>	<p>slovníky, časopisy, doplnková literatúra, CD, DVD, interaktívna tabuľa, internet, počítač, tablet</p>
<p>Mládež a jej svet</p>	<p>Charakteristika mladých, zovňajšok, móda, záujmy, vlastnosti Postavenie mladých v spoločnosti Vzťahy medzi rovesníkmi a generačné vzťahy Nezdravé javy v živote mladých Predstavy mladých o budúcnosti</p>	<p>- rozširovanie slovnej zásoby -riešenie úloh z čítania -riešenie úloh z použitia jazyka -počúvanie s porozumením -situačné dialógy a simulácie -opis a porovnávanie obrázkov</p>	<p>Vedieť sa plynulo a gramaticky správne vyjadrovať k danej téme, spontánne, zrozumiteľne a primerane reagovať v rôznych komunikatívnych situáciách, tvoriť príbehy na základe obrázkov alebo osnovy, opisovať a porovnávať obrázky. Porozumieť a zachytiť špecifické informácie z počúvaného alebo čítaného textu. Vedieť vyjadriť svoj názor.</p>	<p>skupinová práca, hranie rolí, simulácie, modelové situácie, dramatizácia textu, čítanie s porozumením, kritické čítanie, kladenie otázok, brainstorming, autentické učenie sa, rozpoznávanie hlavných myšlienok a kľúčových slov</p>	<p>učebnica, pracovný zošit, slovníky, časopisy, doplnková literatúra, CD, DVD, interaktívna tabuľa, internet, počítač, tablet</p>
<p>Stravovanie</p>	<p>Jedlá a nápoje počas dňa Stravovacie možnosti a zariadenia</p>	<p>-čítanie s porozumením - rozširovanie slovnej zásoby -riešenie úloh z čítania -riešenie úloh z použitia jazyka</p>	<p>Vedieť sa plynulo a gramaticky správne vyjadrovať k danej téme, spontánne, zrozumiteľne a primerane reagovať v rôznych komunikatívnych situáciách,</p>	<p>skupinová práca, hranie rolí, simulácie, modelové situácie, dramatizácia textu, čítanie s porozumením, kritické čítanie, kladenie otázok, brainstorming, autentické</p>	<p>učebnica, pracovný zošit, slovníky, časopisy, doplnková literatúra, CD, DVD,</p>

<p>Záľuby, voľný čas a životný štýl</p>	<p>Národné kuchyne, zvyky a špeciality Medzinárodné kuchyne Zdravá kuchyňa</p> <p>Možnosti trávenia voľného času Organizovaný voľný čas Individuálne záľuby Vplyv zmien spoločnosti na trávenie voľného času Trávenie voľného času rôznych vekových kategórií</p>	<p>-počúvanie s porozumením -situačné dialógy a simulácie -opis a porovnávanie obrázok</p> <p>-čítanie s porozumením - rozširovanie slovnej zásoby -riešenie úloh z čítania -riešenie úloh z použitia jazyka -počúvanie s porozumením -situačné dialógy a simulácie -opis a porovnávanie obrázok</p>	<p>tvoriť príbehy na základe obrázok alebo osnovy, opisovať a porovnávať obrázky. Porozumieť a zachytiť špecifické informácie z počúvaného alebo čítaného textu. Vedieť vyjadriť svoj názor.</p> <p>Vedieť sa plynulo a gramaticky správne vyjadrovať k danej tému, spontánne, zrozumiteľne a primerane reagovať v rôznych komunikatívnych situáciách, tvoriť príbehy na základe obrázok alebo osnovy, opisovať a porovnávať obrázky. Porozumieť a zachytiť špecifické informácie z počúvaného alebo čítaného textu. Vedieť vyjadriť svoj názor.</p>	<p>učenie sa, rozpoznávanie hlavných myšlienok a kľúčových slov</p> <p>skupinová práca, hranie rolí, simulácie, modelové situácie, dramatizácia textu, čítanie s porozumením, kritické čítanie, kladenie otázok, brainstorming, autentické učenie sa, rozpoznávanie hlavných myšlienok a kľúčových slov</p>	<p>interaktívna tabuľa, internet, počítač, tablet</p> <p>učebnica, pracovný zošit, slovníky, časopisy, doplnková literatura, CD, DVD, interaktívna tabuľa, internet, počítač, tablet</p>
<p>Multikultúrna spoločnosť</p>	<p>Sviatky - zvyky a tradície Spolunažívanie ľudí rôznych národností v jednej krajine Zbližovanie kultúr Negatívne javy</p>	<p>-čítanie s porozumením - rozširovanie slovnej zásoby -riešenie úloh z čítania -riešenie úloh z použitia jazyka -počúvanie s porozumením -situačné dialógy a simulácie</p>	<p>Vedieť sa plynulo a gramaticky správne vyjadrovať k danej tému, spontánne, zrozumiteľne a primerane reagovať v rôznych komunikatívnych situáciách, tvoriť príbehy na základe obrázok alebo osnovy, opisovať a porovnávať obrázky.</p>	<p>skupinová práca, hranie rolí, simulácie, modelové situácie, dramatizácia textu, čítanie s porozumením, kritické čítanie, kladenie otázok, brainstorming, autentické učenie sa, rozpoznávanie hlavných myšlienok a kľúčových slov</p>	<p>učebnica, pracovný zošit, slovníky, časopisy, doplnková literatura, CD, DVD, interaktívna tabuľa, internet, počítač, tablet</p>

<p>Mestá a miesta</p>	<p>Dôležité miesta v mojom živote Sprevádzanie turistov Turisticky zaujímavé miesta Miesto vhodné na oddych Miesto na spoločenské vyžitie Miesto mojich snov</p>	<p>-opis a porovnávanie obrázkov</p> <p>-čítanie s porozumením - rozširovanie slovnej zásoby -riešenie úloh z čítania -riešenie úloh z použitia jazyka -počúvanie s porozumením -situačné dialógy a simulácie -opis a porovnávanie obrázkov</p>	<p>Porozumieť a zachytiť špecifické informácie z počúvaného alebo čítaného textu. Vedieť vyjadriť svoj názor.</p> <p>Vedieť sa plynulo a gramaticky správne vyjadrovať k danej téme, spontánne, zrozumiteľne a primerane reagovať v rôznych komunikatívnych situáciách, tvoriť príbehy na základe obrázkov alebo osnovy, opisovať a porovnávať obrázky. Porozumieť a zachytiť špecifické informácie z počúvaného alebo čítaného textu. Vedieť vyjadriť svoj názor.</p>	<p>skupinová práca, hranie rolí, simulácie, modelové situácie, dramatizácia textu, čítanie s porozumením, kritické čítanie, kladenie otázok, brainstorming, autentické učenie sa, rozpoznávanie hlavných myšlienok a kľúčových slov</p>	<p>učebnica, pracovný zošit, slovníky, časopisy, doplnková literatúra, CD, DVD, interaktívna tabuľa, internet, počítač, tablet</p>
<p>Obliekanie a móda</p>	<p>Vplyv počasia a podnebia na odievanie Odev a doplnky na rôzne príležitosti Výber oblečenia Módne trendy</p>	<p>-čítanie s porozumením - rozširovanie slovnej zásoby -riešenie úloh z čítania -riešenie úloh z použitia jazyka -počúvanie s porozumením -situačné dialógy a simulácie -opis a porovnávanie obrázkov</p>	<p>Vedieť sa plynulo a gramaticky správne vyjadrovať k danej téme, spontánne, zrozumiteľne a primerane reagovať v rôznych komunikatívnych situáciách, tvoriť príbehy na základe obrázkov alebo osnovy, opisovať a porovnávať obrázky. Porozumieť a zachytiť špecifické informácie z počúvaného alebo čítaného</p>	<p>skupinová práca, hranie rolí, simulácie, modelové situácie, dramatizácia textu, čítanie s porozumením, kritické čítanie, kladenie otázok, brainstorming, autentické učenie sa, rozpoznávanie hlavných myšlienok a kľúčových slov</p>	<p>učebnica, pracovný zošit, slovníky, časopisy, doplnková literatúra, CD, DVD, interaktívna tabuľa, internet, počítač, tablet</p>

Kniha, priateľ človeka	Knihy – výber, čítanie Oblúbený autor a žáner Prečítané dielo Kríza v čítaní beletrie	-čítanie s porozumením - rozširovanie slovnej zásoby -riešenie úloh z čítania -riešenie úloh z použitia jazyka -počúvanie s porozumením -situačné dialógy a simulácie -opis obrázkov -čítanie s porozumením - rozširovanie slovnej zásoby	textu. Vedieť vyjadriť svoj názor.	skupinová práca, hranie rolí, simulácie, modelové situácie, dramatizácia textu, čítanie s porozumením, kritické čítanie, kladenie otázok, brainstorming, autentické učenie sa, rozpoznávanie hlavných myšlienok a kľúčových slov	učebnica, pracovný zošit, slovníky, časopisy, doplnková literatura, CD, DVD, interaktívna tabuľa, internet, počítač, tablet
Vzory a ideály	Pozitívne a negatívne charakterové vlastnosti, ideálny človek Človek, ktorého si vážim Skutoční a literárni hrdinovia Konanie človeka v hraničnej situácii Ja ako hrdina	-riešenie úloh z čítania -riešenie úloh z použitia jazyka -počúvanie s porozumením -situačné dialógy a simulácie -opis a porovnávanie obrázkov	Vedieť sa plynulo a gramaticky správne vyjadrovať k danej tému, spontánne, zrozumiteľne a primerane reagovať v rôznych komunikatívnych situáciách, tvoriť príbehy na základe obrázkov alebo osnovy, opisovať a porovnávať obrázky. Porozumieť a zachytiť špecifické informácie z počúvaného textu.	skupinová práca, hranie rolí, simulácie, modelové situácie, dramatizácia textu, čítanie s porozumením, kritické čítanie, kladenie otázok, brainstorming, autentické učenie sa, rozpoznávanie hlavných myšlienok a kľúčových slov	učebnica, pracovný zošit, slovníky, časopisy, doplnková literatura, CD, DVD, interaktívna tabuľa, internet, počítač, tablet
Krajina, ktorej jazyk sa učím	Krajina a obyvatelia Miesto, ktoré by som rád navštívil zvyky, tradície Stereotypy a predsudky	-čítanie s porozumením - rozširovanie slovnej zásoby -riešenie úloh z čítania -riešenie úloh z použitia jazyka	Vedieť sa plynulo a gramaticky správne vyjadrovať k danej tému, spontánne, zrozumiteľne a primerane reagovať v rôznych komunikatívnych situáciách, tvoriť príbehy na základe obrázkov alebo osnovy, opisovať a porovnávať obrázky. Porozumieť a zachytiť špecifické informácie z počúvaného alebo čítaného textu. Vedieť vyjadriť svoj názor.	skupinová práca, hranie rolí, simulácie, modelové situácie, dramatizácia textu, čítanie s porozumením, kritické čítanie, kladenie otázok, brainstorming, autentické	učebnica, pracovný zošit, slovníky, časopisy, doplnková literatura, CD, DVD,

Slovensko , moja vlasť	Krajina a obyvatelia Miesta, ktoré by som odporučil cudzincom Zvyky, tradície Stereotypy a predsudky	<p>-počúvanie s porozumením -situačné dialógy a simulácie -opis a porovnávanie obrázkov</p> <p>-čítanie s porozumením - rozširovanie slovnej zásoby -riešenie úloh z čítania -riešenie úloh z použitia jazyka</p> <p>-počúvanie s porozumením -situačné dialógy a simulácie -opis a porovnávanie obrázkov</p>	<p>komunikatívnych situáciách, tvoriť príbehy na základe obrázkov alebo osnovy, opisovať a porovnávať obrázky. Porozumieť a zachytiť špecifické informácie z počúvaného alebo čítaného textu. Vedieť vyjadriť svoj názor.</p> <p>Vedieť sa plynulo a gramaticky správne vyjadrovať k danej tému, spontánne, zrozumiteľne a primerane reagovať v rôznych komunikatívnych situáciách, tvoriť príbehy na základe obrázkov alebo osnovy, opisovať a porovnávať obrázky. Porozumieť a zachytiť špecifické informácie z počúvaného alebo čítaného textu. Vedieť vyjadriť svoj názor.</p>	<p>učenie sa, rozpoznávanie hlavných myšlienok a kľúčových slov</p> <p>skupinová práca, hranie rolí, simulácie, modelové situácie, dramatizácia textu, čítanie s porozumením, kritické čítanie, kladenie otázok, brainstorming, autentické učenie sa, rozpoznávanie hlavných myšlienok a kľúčových slov</p>	<p>interaktívna tabuľa, internet, počítač, tablet</p> <p>učebnica, pracovný zošit, slovníky, časopisy, doplnková literatura, CD, DVD, interaktívna tabuľa, internet, počítač, tablet</p>
---------------------------	--	---	--	---	--

Prierezové témy vo vyučovaní konverzácie v anglickom jazyku: *multikultúrna a mediálna výchova, osobnostný a sociálny rozvoj, enviromentálna výchova*