

Hodnotenie a klasifikácia v predmete matematika

Všeobecné zásady a princípy hodnotenia v predmete

Predmet vyučujeme v rôznych ročníkoch s rôznou časovou dotáciou 4, 3 alebo 2 vyučovacie hodiny do týždňa. Vo štvrtom ročníku je delená hodina finančnej gramotnosti.

	ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM	ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM		
ROČNÍK	Celková týždenná dotácia hodín	Celková týždenná dotácia hodín	Z toho delených	Posilnenie
1.	4	4	0	0
2.	3	4	0	1
3.	3	3	0	0
4.	1	2	1	1

Spôsob overenia vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií	Forma preskúšania	Časový rozsah	Spôsob hodnotenia	Frekvencia hodnotenia v školskom roku
1. Štvrťročná písomná práca	Veľká komplexná písomná práca z učiva jedného štvrťroka	45 minútová individuálna práca	Vyjadrenie úspešnosti v percentách	Dvakrát počas polroka
2. Priebežná písomná práca	Písomná práca z učiva celého tematického celku alebo jeho časti (v závislosti od veľkosti tematického celku)	15 - 40 minútová individuálna práca	Vyjadrenie úspešnosti v percentách	Minimálne jedenkrát v tematickom celku
3. Ústna odpoveď	Odpoveď pri tabuli s dôrazom na vystupovanie a komentovanie riešenia jednej matematickej, väčšinou aplikačnej úlohy, vysvetľovanie riešenia piatich domácich úloh spolužiakom	Podľa náročnosti úlohy 5 – 15 minút	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, vzájomné hodnotenie, hodnotenie známku	Známka (aspoň raz za školský rok)

4. Projekt	Spracovanie učiva matematiky alebo jeho aplikácie do praxe netradičnou formou (poster, ppt prezentácia, model, pracovný list, protokol z praktickej činnosti, graf, tabuľka,...	2 vyučovacie hodiny + domáca práca podľa potreby	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, vzájomné hodnotenie, hodnotenie známku	Aspoň jedna známka počas školského roku
5. Úspešné riešenie matematických súťaží	úspešné riešenie krajského kola MO, súťaže Pangea	-----	Hodnotenie známku	Úspešný riešiteľ KK MO – 1,1,1 Umiestnenie v súťaži Pangea: do 10. m – 1,1,1 do 30. m - 1,1 do 50. m - 1
6. Dobrovoľné domáce úlohy	Riešenie neštandardných aplikačných úloh nad rámec základného učiva	-----	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, vzájomné hodnotenie, hodnotenie známku	Jedna známka, frekvencia hodnotenia podľa záujmu žiakov, pričom hodnotíme len známku 1 v prípade, ak ide o originálne riešenie
7. Finančná gramotnosť vo 4. ročníku	Testy z jednotlivých kapitol programu „Viac ako peniaze“	20 – 25 min na vypracovanie testu	Vyjadrenie úspešnosti v percentách	Dvakrát počas polroka

Žiak je klasifikovaný, ak napísal aspoň 75 % priebežných písomných prác a všetky štvrtročné písomné práce.

Percentuálna úspešnosť na konci klasifikačného obdobia = priemer všetkých získaných percentuálnych hodnotení + percentá zo známok. Takto získaná celková percentuálna úspešnosť je premietnutá do známky podľa nižšie uvedenej stupnice.

Prevod známok na percentá:		Prevod celkovej percentuálnej úspešnosti na výslednú známku	
1	+ 2%	100% - 90%	výborný
2	+ 1%	89% - 75%	chválitebný
3	+ 0 %	74% - 50%	dobrý
4	- 1 %	49% - 30%	dostatočný

5	- 2 %	49% - 30%	nedostatočný
---	-------	-----------	--------------