

## UČEBNÉ OSNOVY

| Názov predmetu             | RUSKÝ JAZYK                          |    |    |    |       |
|----------------------------|--------------------------------------|----|----|----|-------|
| Časový rozsah výučby       |                                      |    |    |    |       |
| Ročník                     | 1.                                   | 2. | 3. | 4. | Spolu |
| Štátny vzdelávací program  |                                      |    |    |    | 8     |
| Školský vzdelávací program | 3                                    | 3  | 3  | 3  | 12    |
| Kód a názov odboru štúdia  | 7902 500 gymnázium                   |    |    |    |       |
| Stupeň vzdelania           | vyššie sekundárne vzdelanie ISCED 3A |    |    |    |       |
| Forma štúdia               | denná                                |    |    |    |       |
| Dĺžka štúdia               | štvorročná                           |    |    |    |       |
| Vyučovací jazyk            | slovenský jazyk                      |    |    |    |       |

**Výchovno-vzdelávacie ciele a vzdelávacie stratégie predmetu:** : Dosiahnutie komunikačných a kognitívnych jazykových aj všeobecných kompetencií podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky v rozsahu úrovne B1/B2 v jazykovej a interkultúrnej dimenzii.

### **Ciele vyučovacieho predmetu:**

Vyučovanie RUJ pomáha rozvoju osobnosti, zvyšuje sociálne, kognitívne a jazykové schopnosti žiakov. K tomu patrí sprostredkovanie poznatkov a vedomostí s cieľom utvárať všeobecne kultúrne a komunikatívne vyspelú osobnosť. Učenie jazyka umožňuje žiakovi konať individuálne, spoločensky a profesionálne odborne. Cieľom je motivovať žiakov tak, aby učenie jazyka chápali ako celoživotný proces.

### **Výchovné a vzdelávacie stratégie:**

V rámci vyučovania RUJ sa uplatňujú spoločné postupy učiteľov, ktoré vedú k utváraniu kľúčových spôsobilostí a umožňujú formovanie cieľového profilu absolventa gymnázia. Komunikácia v cudzích jazykoch je založená na schopnosti porozumieť, vyjadrovať a tlmočiť myšlienky, pocity, skutočnosti a názory ústnou a písomnou formou v primeranej škále spoločenských a kultúrnych kontextov. Od začiatku sú žiaci vedení k získaniu jednotlivých zručností a spôsobilostí.

#### 1. Spôsobilosť k celoživotnému učeniu sa:

Učiteľ: - vedie žiakov k tomu, aby si uvedomil potrebu svojho autonómneho učenia sa ako prostriedku seberealizácie a osobného rozvoja

- zaraďuje skupinovú a samostatnú prácu s rôznymi výstupmi
- zadáva žiakovi úlohy, aby samostatne vyhľadávali a triedili informácie z rôznych zdrojov

#### 2. Sociálne a komunikačné spôsobilosti:

Učiteľ: - vedie žiakov ku kultivovanej ústnej a písomnej komunikácii

- rozvíja schopnosti žiakov prezentovať svoje názory a myšlienky v písomnom a ústnom prejave
- nacvičuje so žiakmi vystupovanie pred kolektívom

#### 3. Spôsobilosti sociálne a personálne:

Učiteľ: - zaraďuje do hodín prácu vo dvojiciach, skupine a v tíme, pri ktorej si žiaci precvičujú osvojené jazykové prostriedky

- vedie žiakov k rešpektovaniu názoru druhých
- vedie žiakov k sebaovládaniu

#### 4. Spôsobilosti vnímať a chápať kultúru a vyjadrovať sa nástrojmi kultúry:

Učiteľ: - vychováva k tolerancii k iným kultúram

- sprostredkúva informácie a formuje pozitívny vzťah k prírodným, kultúrnym a historickým hodnotám inak hovoriacich krajín
- organizuje návštevy divadelných predstavení a iných kultúrnych podujatí v cudzom jazykom

#### 5. Spôsobilosti občianske:

Učiteľ: - podnecuje žiakov k formulovaniu vlastných postojov pri sledovaní diania v škole, v mieste bydliska a v celej spoločnosti a k ich tolerantnému vyjadrovaniu či presadzovaniu

#### 6. Spôsobilosti riešiť problémy:

Učiteľ: - vytvára praktické problémové úlohy a situácie a učí žiakov riešiť ich pomocou metódy hrania rolí

- vedie žiakov k objektívnemu kritickému a konštruktívnemu mysleniu

#### 7. Spôsobilosti v oblasti IKT:

Učiteľ: - používa a motivuje žiakov k využívaniu IKT v procese učenia

#### 8. Pracovné spôsobilosti:

Učiteľ: - zadáva žiakom domáce úlohy a vytvára pravidelné študijné a pracovné návyky

- pomáha žiakom s výberom vhodných metód efektívneho učenia sa

#### 9. Spôsobilosti smerujúce k iniciatíve a podnikavosti:

Učiteľ: - vedie žiakov k aktívnej účasti na vyučovacom procese a aj mimo vyučovania ( súťaže, olympiády, výmenné pobyty, komunikácia s rodeným používateľom jazyka ,)

- motivuje žiakov k tvorivosti a k dosiahnutiu úspechu, realizácii vlastného nápadu

#### 10. Spôsobilosti uplatňovať matematické myslenie a poznávanie v oblasti vedy a techniky:

Učiteľ: - vedie žiakov k samostatnému hľadaniu a triedeniu informácií a ich využívaniu

- sprostredkúva žiakom základnú slovnú zásobu z jednotlivých vedných oblastí

#### **Stratégie vyučovania:**

Výučba využíva rôzne motivujúce formy ako hranie rolí, dramatizácia, improvizácia, využívanie nahrávok, pesničiek a pod. Do vyučovania sú zaradované aj audiovizuálne materiály, pracovné listy, obrazový materiál, práca s internetom a vhodné počítačové programy.

Využívajú sa nasledovné metódy a formy vyučovania: individuálne zamestnanie žiakov, práca vo dvojiciach, v skupinách, učenie sa na stanovištiach, hranie rolí, modelové situácie, dialógy, dramatizácia dialógu, inscenačné metódy, riadená a voľná diskusia, interview, anketa, riadený rozhovor, kvíz, písanie slohových útvarov, dokončenie začatého rozprávania, diktáty, vlastná tvorba, čítanie a počúvanie s porozumením, tvorenie projektov, prezentácii, príprava referátov.

| Ročník | Tematický celok<br>Obsahový štandard  | Prierezová<br>téma                | Výkonový štandard   | Počet<br>hodín   |
|--------|---|-----------------------------------|---|------------------|
| Prvý   | <p><b>1. Ako sa voláš, zoznámenie</b><br/> Predstavenie sa, meno, priezvisko<br/> Pozdrav pri stretnutí, lúčení<br/> Telefonický rozhovor<br/> Azbuka</p> | <p><b>MKV</b><br/> <b>MDV</b></p> | <p><b>Žiak vie:</b><br/> -rozumieť jednot. pokynom informatívneho charakteru<br/> -pochopiť vety, výrazy a slová, ktoré sa ho priamo týkajú<br/> -používať jednoduché zdvorilostné formy oslovení, poďakovania, prosby, požiadať o jednoduché informácie, služby a veci alebo ich poskytnúť<br/> -vyjadriť svoje pocity a vďačnosť v jednoduchých pojmoch, slovných spojeniach a vetách<br/> -osvojiť si správnu výslovnosť prebranej lexiky a intonáciu viet, vedieť identifikovať jej sluchovú podobu<br/> -porovnať a rozlišovať skladbu ruských a slovenských viet so sponovým slovesom byť<br/> -rozlíšiť prízvučné a neprízvučné slabiky<br/> -naučiť sa správne čítať a vyslovovať písmená<br/> -naučiť sa aktívne používať a písať písmená<br/> -napísať jednoduché vety<br/> -charakterizovať stručne a krátkymi vetami osoby a veci<br/> -požiadať o jednoduché informácie alebo ich poskytnúť<br/> -nadviazať kontakt, vedieť sa pozdraviť, odpovedať na pozdrav, rozlúčiť sa, osloviť v bežnej komunikácii<br/> -písať i používať číslovky pri určovaní času - 1. pád<br/> -že v ruských vetách sa oslovenie oddeľuje čiarkou</p> | <p><b>16</b></p> |

|  |   |   |   |                  |
|--|---|---|---|------------------|
|  |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-správne čítať a písať všetky písmená v texte</li> <li>-písať, čítať číslovky 1-10</li> <li>-rozlišovať intonáciu opytovacích a oznamovacích viet</li> </ul>   |                  |
|  | <p><b>2. Hovoríte rusky?</b><br/> Krajiny, národnosti, jazyky<br/> Pozvanie na návštevu, poďakovanie, ospravedlnenie<br/> Číslovky, časovanie</p>   | <p><b>MKV</b><br/> <b>MDV</b><br/> <b>OŽZ</b></p> | <p><b>Žiak vie:</b><br/> - kto kde žije, koľko má kto rokov, kto vie aký jazyk<br/> - 1. pád čísloviek 11-20, spojenie čísloviek 2-4 s pod. menami god, čas, let<br/> - časovanie sloviess žit', gavarit' v prit. čase<br/> - vyjadrovanie súhlasu a nesúhlasu<br/> - intonáciu opytovacích a oznamovacích viet<br/> - komunikáciu o tom, kto kde žije, koľko má kto rokov, kto vie aký jazyk<br/> - číslovky 30-90, 100-900, podst. mená po číslovkách<br/> - slovesá zvanit', smatret', učit', byt', zabyt'<br/> - písať časticu ne v slovesách<br/> - pravopis mien príslušníkov národov<br/> - vyjadrovať súhlas a nesúhlas<br/> - vyplniť zákl. dotazník</p> | <p><b>14</b></p> |
|  | <p><b>3. Osobná charakteristika, rodina</b><br/> Meno, adresa, národnosť, dátum narodenia, pohlavie, stav<br/> Rodina - rodičia, deti, príbuzenské vzťahy, osobný dotazník<br/> Povolania<br/> Skloňovanie podst. mien, intonácia opytovacej vety</p> | <p><b>OSR</b><br/> <b>OŽZ</b></p>                 | <p><b>Žiak vie:</b><br/> - pod. mená v 1. a 3. páde, os. zámená v 1. a 3. páde<br/> - časovanie sloviess zvonit', byt', učit', pasmatret'<br/> - neprízvučné o, a, e<br/> - intonácia zvolávacích viet, porovnávanie oznamovacích a opytovacích viet<br/> - kde bývame, ospravedlnenie<br/> - požiadať o jednoduché informácie alebo ich poskytnúť<br/> - čítať a získať informáciu z textu, sformulovať informáciu, kde bývame, povedať, že sa mi niečo páči a vedieť ospravedlniť sa<br/> - ovláda písané a tlačené písmená azbuky<br/> - nová lexika - profesia a zamestnanie<br/> - siedmy pád j. č. vybraných podstatných mien</p>                           | <p><b>17</b></p> |

|  |  |  |   |           |
|--|--|--|---|-----------|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-časovanie slovesa choteť</li> <li>-rozlišovanie slovesných tvarov nraviť'sja, nravjatsja, interesujut, interesujet</li> <li>-kto čím je – a čím sa chce stať,</li> <li>-rozumie jednoduchému textu o profesiách, členoch rodiny, priateľoch</li> <li>-povedať, kto čím je a porozprávať sa s priateľom o svojich záľubách a o tom, čo sa páči</li> </ul>  |           |
|  | <p><b>4. Voľný čas a záľuby</b><br/> Činnosti vo voľnom čase, pozvanie do divadla, kina<br/> Týždňový program, dni, mesiace<br/> Osobné zámená, zvrtné slovesá</p> | <b>OSR</b><br><b>ENV</b><br><b>MDV</b><br><b>MKV</b><br><b>OŽP</b> | <p><b>Žiak vie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-I. a II. časovanie sloves, zvrtné slovesá</li> <li>-výslovnosť neprízvučných samohlások, výslovnosť mäkkého a tvrdého l, mäkké l'</li> <li>-vyjadriť naše záľuby</li> <li>-vyjadriť kedy sa stretneme</li> <li>-skloňovanie podst. m. muž. rodu tvrdé zakončenie</li> <li>-igrať + väzby</li> <li>-časovať slovesá fotografovať, tancevať, risovať</li> <li>-časovať slovesá písať, chodiť</li> <li>-rozvoj reči - rozprávanie o záľubách, o tom čo vieme a radi robíme</li> <li>-časovať slovesá učiť'sja, zaniamať'sja + čem</li> <li>-časovať zvrtné slovesá uvlekať'sja, interesovať'sja</li> <li>-názvy mesiacov v roku</li> <li>-pozvanie priateľa do kina</li> <li>-komunikovať s priateľom o záľubách i samostatne formulovať pozvanie do kina a reagovať na pozvanie.</li> <li>-vie napísať krátky list priateľovi o záľubách</li> </ul> | <b>18</b> |
|  | <p><b>5. Divadlo</b><br/> Výber predstavenia, pri pokladni, v divadle<br/> Dátum, čas, koľko je hodín<br/> Radové číslovky, časovanie</p>                          | <b>OSR</b><br><b>MDV</b><br><b>MKV</b>                             | <p><b>Žiak vie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-rozprávať na základe obrázku</li> <li>-pomenovať a použiť farby</li> <li>-používať dátum, čas, hodiny</li> <li>-skloňovať podst. m. muž. r. avtomobil', spektakl'</li> </ul>  | <b>18</b> |

|              |  |  |   |           |
|--------------|--|--|---|-----------|
|              |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-časovať slovesá kupiť, skazať, siedeť</li> <li>-opísať budovu divadla, použiť príslovky miesta</li> <li>-používať radové číslovky 1.-10.</li> </ul>   |           |
|              | <p><b>6. Inzeráty, oznamy</b><br/> Písanie adresy, listu, mailu<br/> Elektronická komunikácia, internet, masmédiá,<br/> prezentácie<br/> <b>Multikultúrna spoločnosť</b></p> | <b>OSR</b><br><b>MDV</b><br><b>MKV</b> | <b>Žiak vie:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>-napísať list, mail</li> <li>-napísať adresu na obálke, používať skratky</li> <li>-časovať slovesá so zmenenou kmeň. spoluhláskou</li> <li>-kto sa s kým chce zoznámiť, vek, záľuby</li> <li>-napísať list</li> <li>-časovať a použiť sloveso zimať sa čem</li> </ul>  | <b>16</b> |
| <b>Druhý</b> | <p><b>1. Vzdelávanie, škola</b><br/> Školský systém, učebné predmety, známky<br/> Trieda, školská budova<br/> Štúdium cudzích jazykov</p>                                    | <b>OSR</b><br><b>MKV</b>               | <b>Žiak vie:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>-slovnú zásobu súvisiacu so školou, orientáciou v škole</li> <li>-školský systém v Rusku a u nás</li> <li>-radové číslovky v 1. a 6. páde</li> <li>-vyjadrovanie dátumu</li> <li>-vyjadrovanie minulého času</li> <li>-výslovnosť ruského ž a š</li> <li>-vyjadrovanie vykania v rus. jazyku</li> <li>-radové číslovky, ich skloňovanie</li> <li>-rozprávať o škole</li> <li>-napísať list priateľovi - opis školy</li> </ul>      | <b>16</b> |
|              | <p><b>2. Na vyučovaní</b><br/> Rozvrh hodín, známky<br/> Skloňovanie podst. mien<br/> Minulý čas</p>   | <b>MDV</b><br><b>OSR</b><br><b>MKV</b> | <b>Žiak vie:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>-slovnú zásobu súvisiacu s vyučovaním a prípravou na vyučovanie</li> <li>-skloňovanie zámien kto, što</li> <li>-skloňovanie podst. muž. muž., žen., str. rodu v jed. č.</li> <li>-predložkové väzby po i posle</li> <li>-výslovnosť ruského č</li> <li>-intonáciu opytovacích viet s opytovacím zámenom</li> <li>-rozprávať o škole, o vyučovaní, predmetoch, známkach, pomôckach</li> <li>-skloňovanie zámen kto? što?</li> </ul> | <b>14</b> |

|  |   |  |  |           |
|--|---|--|--|-----------|
|  |   |  | -vie rozprávať o aktivitách po vyučovaní   |           |
|  | <b>3. Doprava</b><br>Dopravné prostriedky, na zastávke, MHD, orientácia v meste<br>Metro<br>Slovesá pohybu<br>Ako sa dostanem... ?      | <b>MDV</b><br><b>OSR</b><br><b>ENV</b><br><b>OZV</b> | <b>Žiak vie:</b><br>-slovnú zásobu súvisiacu s mestom, dopravou v meste a orientáciou<br>-časovanie slovíes pohybu jechať, jezdiť, idti, chodiť<br>-infinitívne vety typu Kak projti k ...<br>-výslovnosť šč, výlovnosť predložiek zakončených spolu s ďalším slovom<br>-slovesá iskať, moč, choteť<br>-počúvanie s porozumením, ako sa orientovať v meste<br>-otázky a odpovede o tom, ako sa niekam dostať, kam ide aký dopravný prostriedok<br>-rozprávanie o moskovskom metre<br>-rozprávanie o tom, ako ste zablúdili a kto vám pomohol<br>-rozprávanie o meste, kde sa čo nachádza | <b>18</b> |
|  | <b>4. Nákupy</b><br>Druhy obchodov, potraviny, nákup oblečenia<br>V nákupnom centre<br>Koľko stojí...?<br>Miery, jednotky<br>Budúci čas | <b>MDV</b><br><b>OSR</b>                             | <b>Žiak vie:</b><br>-slovnú zásobu spojenú s obchodmi, tovarmi a službami<br>-časovanie slovíes kúpiť, sprosiť, vziať<br>-1.a 2. p. mn. č., vzor magazin, portfel', škola<br>-výslovnosť ruského c<br>-počúvanie textu o tom, čo komu kúpiť, čo koľko stojí, kto, čo videl v obchodoch<br>-pohyblivé -o-, -e- v podst. menách<br>-miery, jednotky<br>-budúci čas niektorých slovíes<br>-rozprávanie o nákupoch, obchodoch, čo komu chceme kúpiť alebo sme kúpili<br>-písanie o tom, čo sa mi páči, čo si chcem pozrieť a kúpiť   | <b>17</b> |
|  | <b>5. Krajiny, mestá a miesta, Moskva, Petrohrad</b><br>Zvláštnosti, pozoruhodnosti, pamiatky   | <b>MKV</b><br><b>MDV</b>                             | <b>Žiak vie:</b><br>-slovnú zásobu súvisiacu s pamiatkami, turistickými  | <b>18</b> |



|              |  |  |   |           |
|--------------|--|--|---|-----------|
|              | Historické centrum<br>Skloňovanie podst. mien  | <b>OSR</b><br><b>TPZ</b>                             | <p>miestami Moskvy a Sankt-Peterburgu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-slová spojené s exkurziou po meste</li> <li>-rozumie filmu o Moskve, Petrohrade</li> <li>-skloňovanie podst. m. typu mesto, zdanije v j. č.</li> <li>-nesklonné podst. m.</li> <li>-väzby s predložkami posle a po</li> <li>-intonácia zvolávacích viet</li> <li>-počúvanie s porozumením o Moskve, o Petrohrade</li> <li>-čítanie s porozumením o histórii Moskvy a jej pamiatkach</li> </ul>  |           |
|              | <b>6. Bratislava</b><br>Zvláštnosti, pozoruhodnosti<br>Historické centrum, pamiatky<br>Skloňovanie podst. mien – mn.č.<br>Nesklonné podst. mená  | <b>MKV</b><br><b>MDV</b><br><b>OSR</b><br><b>TPZ</b> | <p>-list priateľovi o návšteve Moskvy a Sankt-Peterburgu</p> <p><b>Žiak vie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-slovnú zásobu spojenú s geografiou Slovenska, pamätihodnosťami, mestami, s Bratislavou</li> <li>-skloňovanie pod. m. v množnom čísle</li> <li>-nesklonné pod. mená</li> <li>-skloňovanie pod. m. typu zdanije, mesto</li> <li>-skloňovanie podst. mien v mn. čísle</li> <li>-príčinné súvetia so spojkou potomu što</li> <li>-pamiatky Bratislavy, vyjadrenie dojmov z prehliadky</li> <li>-vyjadrenie radosti a ľútosti, vyjadrenie možnosti, nemožnosti a zákazu</li> <li>-rozprávanie o geografii a pamiatkach Slovenska</li> </ul> | <b>16</b> |
| <b>Tretí</b> | <b>1. Človek a spoločnosť, komunikácia</b><br>Zdvornilé vystupovanie, ako sa komu darí<br>Stretnutia priateľov po časovom odstupe<br><b>Multikultúrna spoločnosť</b><br>Sviatky, zvyky, tradície<br>Vyjadrenie nevyhnutnosti | <b>OSR</b><br><b>MDV</b><br><b>MKV</b>               | <p>-napísať list priateľovi o Slovensku</p> <p><b>Žiak vie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-slovnú zásobu spojenú s cestovaním, dopravnými prostriedkami a miestami oddychu</li> <li>-vyjadrovanie slovenského musieť</li> <li>-používanie ruského odin v rôznych významoch</li> <li>-časovanie slovesa vernuťsa</li> <li>-použitie záporu vo vetách s genitívom</li> <li>-reakcie na otázku Ako sa máš?</li> </ul>   | <b>12</b> |

|  |   |                                  |   |                  |
|--|---|----------------------------------|---|------------------|
|  |   |                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-ako sa zoznamujú, oslovujú v iných krajinách</li> <li>-ako oslovíte priateľa, babku ...</li> <li>-rozprávanie o cestovaní, dopravných prostriedkoch a o ich výhodách a nevýhodách</li> <li>-rozprávanie o najkrajších prázdninách, spojených s cestovaním</li> </ul>  |                  |
|  | <p><b>2. Kto ako vyzerá, Ľudské telo</b><br/>         Ľudské telo<br/>         Tvár, fyzické charakteristiky<br/>         Kto si čo oblieka<br/>         Prídavné mená, 2. stupeň príd. mien zložený, farby</p>   | <p><b>MDV</b><br/><b>MKV</b></p> | <p><b>Žiak vie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-slovnú zásobu spojenú s opisom zovňajšku a ľudským telom</li> <li>-texty na čítanie a počúvanie zamerané na opis zovňajšku človeka</li> <li>-väzby odlišné od slovenčiny pachož na kavo, dl'a +2.p.</li> <li>-skloňovanie príd. m. podľa vzoru novyj</li> <li>-skloňovanie radových číselníkov, vyjadrenie dátumu Kedy?</li> <li>-otázky a odpovede o tom, kto ako vyzerá, kto sa na koho podobá, kedy bude konkurz</li> <li>-ústnu a písomnú charakteristiku zovňajšku človeka</li> <li>-prácu s Internetom</li> <li>-umelecký portrét v maliarstve</li> <li>-opis svojho a umeleckého portrétu</li> </ul> | <p><b>15</b></p> |
|  | <p><b>3. Obliekanie a móda</b><br/>         Základné druhy oblečenia, odevné doplnky<br/>         Výber oblečenia na rôzne príležitosti<br/>         Druhy a vzory odevných materiálov<br/>         Móda mladých<br/> <b>Multikultúrna spoločnosť</b></p> | <p><b>MKV</b></p>                | <p><b>Žiak vie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-slovnú zásobu - druhy odevu, obuv, doplnky, farby</li> <li>-slovesá obliecť sa, zobliecť sa, obliekať sa a ich časovanie a použitie v slovných spojeniach</li> <li>-slovesá učiť, učiť sa, zimať sa, učiť sa na kovo</li> <li>-vyjadrenie vzájomnosti - drug drugu</li> <li>-použitie zámen aký, ktorý a predložky pre</li> <li>-vety vyjadrujúce potrebu alebo nutnosť</li> <li>-o ruskom národnom odevu</li> <li>-texty na počúvanie a čítanie o súčasnej móde a príprave na módnú prehliadku</li> </ul>  | <p><b>16</b></p> |

|  |   |                                   |   |                  |
|--|---|-----------------------------------|---|------------------|
|  |   |                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-mužskej móde</li> <li>-súčasnej móde – článok o móde do mládežníckeho časopisu alebo prezentácia o móde</li> </ul>  |                  |
|  | <p><b>4. Charakterové vlastnosti človeka</b><br/>         Pozitívne a negatívne vlastnosti človeka<br/>         Vzory a ideály<br/>         Vyjadrenie možnosti, nemožnosti, nevyhnutnosti<br/>         Skloňovanie príd. mien<br/>         Použitie pretože, preto</p> | <p><b>OSR<br/>MKV</b></p>         | <p><b>Žiak vie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-slovnú zásobu spojenú s charakteristikou človeka a jeho charakterom</li> <li>-aké má kto povahové vlastnosti, kto ako žije a ako má žiť, komu treba pomáhať, s kým možno súhlasiť a s kým nie</li> <li>-slovesné väzby: čakať niekoho, niečo, chápať</li> <li>-vzory a ideály</li> <li>-písanie dátumu</li> <li>-skloňovanie podstatných mien odvodených od prídavných mien</li> <li>-skloňovanie príd. mien</li> <li>-použitie spojok pretože a preto</li> <li>-vyjadrenie možnosti, nemožnosti, nutnosti a potreby</li> <li>-ústnu a písomnu charakteristiku človeka</li> <li>-umelecký portrét Puškina, Čechova ...</li> </ul> | <p><b>16</b></p> |
|  | <p><b>5. Človek a príroda, počasie</b><br/>         Počasie, ročné obdobia, predpoveď počasia<br/>         Rastlinstvo, živočíšstvo<br/>         Podnebie</p>   | <p><b>ENV<br/>MDV<br/>MKV</b></p> | <p><b>Žiak vie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-slovnú zásobu spojenú s počasím, ročnými obdobiami a predpoveďou počasia</li> <li>-skloňovanie príd. m. podľa vzoru letnij</li> <li>-vyjadrovanie dátumu a letopočtu</li> <li>-počasie v horách, komunikácia o počasí a ročných obdobiach v médiách</li> <li>-rozprávať o krajinomalbe v rus. maliarstve, literatúre</li> <li>-o rastlinstve a živočíšstve u nás aj v Rusku</li> <li>-prerozprávať príbeh, zážitok spojený s počasím</li> </ul>   | <p><b>14</b></p> |
|  | <p><b>6. Cestovanie</b><br/>         Príprava na cestu a cestovanie<br/>         Turistika a cestovný ruch</p>  | <p><b>MKV<br/>OSR</b></p>         | <p><b>Žiak vie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-slovnú zásobu spojenú s cestovaním, dovolenkou a turistikou</li> </ul>  | <p><b>14</b></p> |

|               |  |  |  |           |
|---------------|--|--|--|-----------|
|               | Geografia Ruska<br>3. stupeň prírd. mien   |  | -druhy dopravných prostriedkov<br>-dovolenkové destinácie v Rusku a vo svete<br>-prírodné krásy Ruska<br>-najnavštevovanejšie ruské mestá<br>-vytvoriť 3. stupeň prírd. mien   |           |
|               | <b>7. Ekológia, životné prostredie</b><br>Chránené územia, národné parky, Červená kniha<br>Súčasnú ekologické problémy   | <b>ENV</b><br><b>MDV</b><br><b>OZV</b><br><b>TPZ</b> | <b>Žiak vie:</b><br>-slovnú zásobu spojenú s ekológiou, s globálnymi problémami ľudstva<br>-charakterizovať súčasné ekologické problémy<br>-chránené územia a národné parky u nás, vo svete<br>-o chránených rastlinách a živočíchoch<br>-o Červenej knihe, Greenpeas<br>-nájsť chránené areály v Internete                            | <b>12</b> |
| <b>Štvrtý</b> | <b>1. Vitajte v Moskve, obchod a služby</b><br>Na letisku, v hoteli<br>Doprava v Moskve<br>Podmieňovací spôsob   | <b>MKV</b><br><b>MDV</b><br><b>OŽZ</b><br><b>TPZ</b> | <b>Žiak vie:</b><br>-slovnú zásobu spojenú s priletom, ubytovaním, s dopravou v Moskve<br>-slovnú zásobu na letisku, letiská Moskvy<br>-slovesá otvoriť, zakryť, oždiť<br>-vyjadriť nevyhnutnosť, vyjadriť poďakovanie<br>-o doprave v Moskve, letiská, metro, MHD, presný čas<br>-vyjadriť poďakovanie<br>-použiť podmienovací spôsob | <b>10</b> |
|               | <b>2. Stravovanie, v reštaurácii</b><br>Kde sa naobedujeme?<br>Stravovacie návyky, zdravá výživa<br>Ruská a slovenská kuchyňa<br><b>Multikultúrna spoločnosť</b> | <b>MDV</b><br><b>OSR</b><br><b>OŽZ</b><br><b>TPZ</b> | <b>Žiak vie:</b><br>-slovnú zásobu spojenú so stravovaním, s ruskou kuchyňou, s menu<br>-chody počas dňa, slovesá jesť, kušať, piť, zakazať, gotovať<br>-väzbu koľko stojí, mať rád<br>-rozkaz. spôsob, vezmi, ješ, poobedaj...<br>-prípravu jedál, ruskú kuchyňu<br>-boršč, pelmeni, grečka, pirožki...                               | <b>10</b> |
|               | <b>3. Mládež a jej svet</b>  | <b>OSR</b>   | <b>Žiak vie:</b>   | <b>10</b> |

|  |  |  |  |           |
|--|--|--|--|-----------|
|  | Aktivity mládeže, vzťahy medzi rovesníkmi<br>Predstavy o svete, zamestnanie<br>Neurčité zámená<br>2. stupeň príd. mien jednoduchý  | <b>MKV</b><br><b>ENV</b>   | -slovnú zásobu spojenú s aktivitami mládeže, s jej plánmi do budúcnosti<br>-charakterizovať dni všedné a sviatočné<br>-módu mladých<br>-o VŠ, povolani, zamestnaní<br>-vyjadriť plynutie času, zimať'sja, vstrečať'sja<br>-slovesá vspomínať o čom, kovo, radovať'sja čemu<br>-povolania, zamestnania<br>-používať 2. stupeň príd. m. jednoduchý |           |
|  | <b>4. Domov a bývanie</b><br>Život v meste a na vidieku<br>Dom, byt, zariadenie miestností   | <b>OSR</b><br><b>MKV</b><br><b>ENV</b>                             | <b>Žiak vie:</b><br>-slovnú zásobu spojenú s domovom, bývaním<br>-príslovky miesta, farby<br>-3. stupeň príd. mien<br>-bývanie v meste alebo na vidieku?<br>-bývanie a životné prostredie<br>-generačné rozdiely<br>-monologický argumentačný prejav   | <b>9</b>  |
|  | <b>5. Slovensko</b><br>Geografia Slovenska<br>História SR, významné osobnosti<br>Miestna krajina, turistické centrá, pamiatky<br>Zvyky a tradície                        | <b>MDV</b><br><b>OSR</b><br><b>MKV</b><br><b>ENV</b><br><b>TPZ</b> | <b>Žiak vie:</b><br>-slovnú zásobu spojenú s geografiou Slovenska, s turist. miestami, zvykmi a tradíciami<br>-históriu, prírodné krásy, turist. miesta Slovenska<br>-o zvykoch a tradíciách<br>-o kroji, ľudových tradíciách, slovenskej kuchyňi<br>-o miestnej krajine<br>-prezentácie polroč. prác  | <b>11</b> |
|  | <b>6. Ľudské telo, starostlivosť o zdravie</b><br>Fyzická charakteristika človeka, časti tela<br>Choroby, nehody, hygiena, poistenie<br>U lekára, v nemocnici, v lekárni | <b>OŽZ</b><br><b>OSR</b><br><b>MKV</b>                             | <b>Žiak vie:</b><br>-slovnú zásobu spojenú s časťami ľudského tela, chorobami, kúpeľmi<br>-o ľudsk. orgánoch, 1. p. mn. č.-párové orgány<br>-sloveso boieť + čem<br>-o chorobách, alternatívnom liečení, sloveso zleupotrebiť  | <b>10</b> |

|  |   |  |  |          |
|--|---|--|--|----------|
|  |   |  | -o slovenských kúpeľoch  |          |
|  | <b>7. Šport</b><br>Druhy športov, súťaže<br>Významní športovci SR, RF, sveta<br>Telesná výchova                           | <b>OŽZ</b><br><b>OSR</b><br><b>MKV</b>               | <b>Žiak vie:</b><br>-slovnú zásobu spojenú s druhmi športov,<br>s Olympijskými hrami<br>-o športovaní v lete, v zime, druhy športu, náradia<br>-použit' väzbu bolet' + za kovo<br>-Fair play v športe<br>-o významných športovcoch SR, RF, sveta   | <b>6</b> |
|  | <b>8. Voľný čas a záľuby</b><br>Voľný čas v lete, v zime, cez víkend, cez prázdniny<br>Krúžky, zberateľstvo               | <b>OSR</b><br><b>MKV</b><br><b>MDV</b>               | <b>Žiak vie:</b><br>-slovnú zásobu spojenú s voľným časom, knižnicou,<br>kultúrными podujatiami, krúžkami, zberateľstvom<br>-o druhoch klasických médií<br>-o druhoch nových médií<br>-o miestnych možnostiach kult. podujatí v lete a v zime  | <b>6</b> |
|  | <b>9. Kultúra a umenie</b><br>Druhy umenia<br>Kultúra a jej formy<br>Predstavitelia umenia a kultúry v SR, v RF, vo svete | <b>OSR</b><br><b>MKV</b>                             | <b>Žiak vie:</b><br>-slovnú zásobu spojenú s rôznymi druhmi a formami<br>umenia<br>-o divadle, hudbe, kine, výtvarnom umení<br>-o architektúre a jej pamiatkach v Rusku, na Slovensku<br>-o ruskom dekoratívnom umení, o suveníroch<br>-o kultúre a jej formách<br>-o predstaviteľoch umenia a kultúry v SR, v RF, vo<br>svete | <b>9</b> |
|  | <b>10. Veda a technika v službách ľudstva</b><br>Technické vynálezy, vedecký pokrok<br>Významní slovenskí, ruskí vedci    | <b>MKV</b><br><b>OŽZ</b><br><b>ENV</b><br><b>OSR</b> | <b>Žiak vie:</b><br>-slovnú zásobu spojenú s ruskými, sovietskymi<br>a slovenskými vedcami<br>-o Lomonosovi, kozmonautike<br>-o významných slovenských vedcoch, národných,<br>regionálnych vedcoch<br>-o nositeľoch Nobelovej ceny<br>-písanie veľkých písmen  | <b>9</b> |

**Metódy a formy vyučovania:** Voľba vyučovacích metód, foriem, techník je v kompetencii učiteľa, hlavným kritériom ich výberu je miera efektivity plnenia vyučovacieho cieľa, pričom je žiaduce vhodne využívať alternatívne, aktivizujúce a progresívne formy a metódy vyučovania. Vybrané metódy, formy sú veku primerané a podporujú motiváciu, záujem a tvorivé činnosti žiakov.

**Učebné zdroje:** Russkij klass, Raduga po-novomu I, II, III, IV, Raduga I, II, Vstreči s Rossiej I, II, Ruština - otázky a odpovede, Kontakt, Internet, časopisy, slovníky, mapy a atlasy, obrazový materiál, video/audio nahrávky, umelecká literatúra, encyklopédie

Prierezové témy: ENV – environmentálna výchova  
MKV – multikultúrna výchova  
MDV – mediálna výchova  
OSR – osobný a sociálny rozvoj  
OŽZ – ochrana života a zdravia  
TPZ – tvorba projektov a prezentácia zručností