

UČEBNÉ OSNOVY

Názov predmetu	SEMINÁR Z GEOGRAFIE				
Časový rozsah výučby					
Ročník	1.	2.	3.	4.	Spolu
Štátny vzdelávací program					0
Školský vzdelávací program			2	2	4
Kód a názov odboru štúdia	7902 500 gymnázium				
Stupeň vzdelania	vyššie sekundárne vzdelanie ISCED 3A				
Forma štúdia	denná				
Dĺžka štúdia	štvorročná				
Vyučovacia jazyk	slovenský jazyk				

Charakteristika predmetu

Obsah výučby - Seminár z geografie zahŕňa vo svojom predmete štúdia poznatky z predmetu –geografia. Výučba zahŕňa zákonitosti priestorovej diferenciácie prírodných a spoločenských javov, ktoré prebiehajú v krajine. Zaoberá sa väzbami medzi spoločnosťou a prostredím. Vzhľadom na narastanie problémov vyplývajúcich z aktivít človeka a ich vplyvu na prírodné prostredie i na spoločnosť, geografia reaguje na zmeny v priestore a pomáha ich riešiť v rámci ekologickej výchovy, ktorá vedie k ochrane životného prostredia a k tvorbe takých podmienok života ľudí, ktoré neohrozujú prírodu. Environmentálna výchova vo vyučovaní geografie vychováva jedinec tak, aby jeho hodnotový systém mu umožnil konať v prospech krajiny.

Spolu s výchovou k vlastenectvu formuje a upevňuje pozitívne vzťahy človeka k vlasti, národu, rodnej krajine a k tolerancii k ostatným národom a národnostiam žijúcich na území spoločného štátu. Žiakov vedie k poznávaniu všeobecných kultúrnych hodnôt spoločných pre európske národy. Pestuje pocit uchovávanía a odovzdávania duchovného, kultúrneho a materiálneho dedičstva.

Ciele učebného predmetu

Predmet oboznamuje žiakov s vybranými poznatkami z oblasti geografie, ktoré ich vedú k získaniu geografickej gramotnosti, ktorá predstavuje systém poznatkov historických, prírodných a socioekonomických podmienok a faktorov života spoločnosti. Geografia má za cieľ naučiť žiakov orientovať sa v aktuálnych situáciách vo svete a na Slovensku, hodnotiť javy a fakty, a v jednotlivých regiónoch Zeme.

Predmet sa cieľmi spolupodieľa na utváraní a rozvíjaní kľúčových kompetencií z geografie:

- získavať základné poznatky z fyzickej, humánnej a regionálnej geografie sveta, ktoré sa postupne rozvíjajú a spresňujú vo všetkých ročníkoch
- postupne a veku primerane sprostredkovať žiakom poznatky o základných zákonitostiach stavu a vývoja krajiny a rozmiestnenie jej rôznych typov v priestore
- osvojiť si poznatky o vzťahoch medzi zložkami prírodným prostredím a ľudskou spoločnosťou
- osvojiť si zručnosti pri práci s mapou a novými zdrojmi informácií
- nadobudnúť schopnosť aplikovať získané poznatky v praktickej činnosti
- mať kladný vzťah ku geografii a rozvíjať si chuť učiť sa

Ďalej je potrebné získať:

- vedomosti o Zemi ako vesmírnom telese a dôsledkoch jej postavenia v našej slnečnej sústave
- vedomosti o základných fyzickogeografických a socioekonomických javoch a vzťahoch jednotlivých svetadielov
- geografické poznatky o svojej vlasti, vážiť si prostredie, v ktorom žijeme a zachovať si kultúru a národnú identitu v európskom priestore
- zručnosť pracovať s mapami, čítať mapu, orientovať sa na nej a využiť v praxi
- naučiť žiakov chápať odlišnosti medzi jednotlivými kultúrami, vážiť si tradície národa, snažiť sa o spolupúť so všetkými národmi a národnosťami
- pomôcť žiakom uvedomovať si prírodné krásy a historické pamätihodnosti nielen svojho regiónu, za účelom pestovania úcty k svojej vlasti a k sebe samému
- vytvárať predpoklady u žiakov na pestovanie a rozvíjanie citu ku kráse ľudského umenia a uchovávanie kultúrneho dedičstva našich predkov, rozvíjať toleranciu voči iným kultúram
- geografia má spoločenský význam, naučiť sa chápať existujúce a hroziace problémy, a tým viesť k environmentálnemu vedomiu obyvateľstva

Prehľad výchovných a vzdelávacích stratégií

Základné predmetové kompetencie (spôsobilosti)

Predmet sa cieľmi spolupodieľa na utváraní a rozvíjaní kľúčových kompetencií:

- sociálnych a personálnych,
- spoločenských a občianskych,
- iniciatívnosť a podnikavosť,
- schopnosť naučiť sa a učiť.

Stratégia vyučovania

V procese vyučovania sa budú využívať metódy, ktoré pomôžu prekonávať transmisívnu výučbu geografie, ktorej podstatou je odovzdávanie poznatkov v hotovej podobe prevažne explikačnými (vysvetľujúcimi) metódami a prostredníctvom frontálnej výučby, a v širšej miere aplikovať prístupy, ktoré kladú dôraz na aktívne učenie, na proces hľadania, objavovania a konštruovania (vytvárania) poznatkov na základe vlastnej činnosti a skúsenosti v interakcii s učiteľom a spolužiakmi v kooperatívnom učení.

Vo zvýšenej miere sa budú uplatňovať: rozhovor (Sokratovský, heuristický), beseda, dramatizácia, metódy rekonštrukčného typu, samostatné projekty, riešenie problémov, metódy situačné, metódy inscenačné, didaktické hry, skupinové a kooperatívne vyučovanie, partnerské vyučovanie, individuálna a individualizované vyučovanie, samostatná práca žiakov, kritické myslenie, brainstorming, vyučovanie podporované počítačom

V procese vyučovania budeme využívať nasledovné spôsoby hodnotenia: priebežné hodnotenie – motivačné, ústne skúšanie, rozhovor, písomné skúšky, didaktické testy, hodnotenie samostatných

projektov.

Učebné zdroje:

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

- vizuálne:

- **učebnice** – Geografia pre 2. a 3. ročník gymnáziá
- **encyklopédie** – Encyklopédia zemepisu sveta, 1 000 divov sveta, Čarovný svet, 1 000 najkrajších miest na Zemi, 10 najkrajších divov sveta, História ľudstva
- **časopisy** – GEO, Ľudia a svet, Geografia
- **atlasy** – Školský atlas – SVET, Školský atlas - SLOVENSKO, Atlas Slovenskej republiky, Zemepisný atlas sveta
- **obrázky, prezentácie, text, fotografie**

- audiovizuálne:

- DVD k jednotlivým témam (dokumentárne filmy)

- kombinované:

- Multimédia

Didaktická technika a materiálno - výučbové prostriedky:

- Notebook
- Dataprojektor
- tematické mapy
- CD, DVD s geografickými a historickými témami
- Atlasy
- Textový materiál, obrazový materiál
- Učebnice, pracovné listy
- Tabuľa

Ďalšie zdroje:

- Internet
- Knižnica
- Denná tlač
- Rozhlasové a televízne vysielanie

SEMINÁR Z GEOGRAFIE – ROZPIS UČIVA – 3.ROČNÍK

Tematický celok	Hodina	Téma
ÚVOD DO ŠTÚDIA REGIONÁLNEJ GEOGRAFIE SVETA	1	<i>Úvodná hodina</i>
	2	<i>Vývoj politickej mapy sveta, aktuálny stav</i>
	3	<i>Politické a hospodárske zoskupenia sveta</i>
REGIONÁLNA GEOGRAFIA SVETA		
SVETOVÝ OCEÁN a POLÁRNE OBLASTI	4	<i>Svetový oceán a polárne oblasti</i>
	5	<i>Arktída a Antarktída (fyzicko-geografická a humánno-geografická charakteristika)</i>
AUSTRÁLIA a OCEÁNIA	6	<i>Historický vývoj a politicko-administratívne členenie Austrálie</i>
	7	<i>Fyzicko-geografická a humánno-geografická charakteristika Austrálie</i>
	8	<i>Hospodárske oblasti Austrálie</i>
	9	<i>Opakovanie učiva</i>
AFRIKA	10	<i>Historicko-geografický vývoj a politicko-administratívne členenie Afriky</i>
	11	<i>Fyzicko-geografická charakteristika Afriky</i>
	12	<i>Humánno-geografická charakteristika Afriky</i>
	13	<i>Regióny Afriky- Severná Afrika, Západná Afrika, Stredná Afrika</i>
	14	<i>Regióny Afriky- Východná Afrika, Južná Afrika, ostrovná Afrika</i>
	15	<i>Opakovanie učiva</i>
AMERIKA	16	<i>Historicko-geografický vývoj a politicko-administratívne členenie Severnej a Južnej Ameriky</i>
	17	<i>Fyzicko-geografická charakteristika Severnej Ameriky</i>
	18	<i>Fyzicko-geografická charakteristika Južnej Ameriky</i>
	19	<i>Komplexná charakteristika Kanady a U.S.A.</i>
	20	<i>Komplexná charakteristika Strednej Ameriky a Karibskej Ameriky</i>
	21	<i>Komplexná charakteristika Andskej oblasti, Brazílie, Laplatskej oblasti</i>
	22	<i>Opakovanie učiva</i>
ÁZIA	23	<i>Historicko-geografický vývoj a politicko-administratívne členenie Ázie</i>

	24	<i>Komplexná charakteristika - Izrael, Blízky Východ</i>
--	----	--

Tematický celok	Hodina	Téma
ÁZIA	25	Komplexná charakteristika - Čína, India, Japonsko
	26	Komplexná charakteristika - Novoindustrializované krajiny Ázie
	27	Komplexná charakteristika - Zakaukazské štáty, Stredná Ázia
	28	Opakovanie učiva
EURÓPA	29	Historicko-geografický vývoj a politicko-administratívny vývoj Európy
	30	Fyzicko-geografická charakteristika Európy
	31	Humánno-geografická charakteristika Európy
	32	Európska únia – komplexná charakteristika únie
	33	Komplexná charakteristika regiónu – Západná Európa
	34	Komplexná charakteristika regiónu – Západná Európa
	35	Komplexná charakteristika regiónu – Severná Európa
	36	Komplexná charakteristika regiónu – Južná a Juhovýchodná Európa
	37	Komplexná charakteristika regiónu – Východná Európa
	38	Komplexná charakteristika regiónu – Stredná Európa
	39	Opakovanie učiva
SLOVENSKÁ REPUBLIKA	40	Historicko-geografický vývoj Slovenskej republiky
FYZICKO-GEOGRAFICKÁ CHARAKTERISTIKA SLOVENSKEJ REPUBLIKY	41	Fyzicko-geografická charakteristika Slovenskej republiky
	42	Geologický vývoj a stavba Karpát a Panónskej panvy na území Slovenskej republiky
	43	Geomorfologické členenie Slovenskej republiky
	44	Reliéf Slovenskej republiky
	45	Klimatické podmienky Slovenskej republiky
	46	Vodstvo Slovenskej republiky

Tematický celok	Hodina	Téma
------------------------	---------------	-------------

SLOVENSKÁ REPUBLIKA	47	Pôdy Slovenskej republiky
FYZICKO-GEOGRAFICKÁ CHARAKTERISTIKA SLOVENSKEJ REPUBLIKY	48	Rastlinstvo a živočíšstvo Slovenskej republiky
	49	Nerastné suroviny Slovenskej republiky
	50	Opakovanie učiva
HUMÁNNO-GEOGRAFICKÁ CHARAKTERISTIKA SLOVENSKEJ REPUBLIKY	51	Obyvateľstvo, jeho rozmiestnenie, štruktúra
	52	Sídla a ich štruktúra
	53	Poľnohospodárstvo a jeho dominantné lokalizačné faktory, poľnohospodárska výroba Slovenskej republiky
	54	Priemysel a lokalizačné faktory priemyslu
	55	Doprava Slovenskej republiky
	56	Cestovný ruch, zdravotníctvo, školstvo Slovenskej republiky
	57	Zahraničný obchod Slovenskej republiky
	58	Komplexná charakteristika regiónu - Západoslovenský
	59	Komplexná charakteristika regiónu - Severoslovenský región
	60	Komplexná charakteristika regiónu - Juhoslovenský región
	61	Komplexná charakteristika regiónu - Východoslovenský región
	62	Opakovanie učiva
	63	Miestna krajina – komplexná charakteristika
	64-66	Prezentácia seminárnych prác žiakov

SEMINÁR Z GEOGRAFIE
TEMATICKÝ VÝCHOVNO – VZDELÁVACÍ PLÁN
ROČNÍK: ŠTVRTÝ

Počet hodin: 2 h/60 hod./ročne

Vyučující: Mgr. Olga Gajdošíková

TEMATICKÝ CELOK	HODINA	TÉMA
	9	OPAKOVANIE UČIVA
REGIONÁLNA GEOGRAFIA SVETA –	HODINA	TÉMA
AFRIKA	10	ÚVODNÁ HODINA <i>Historicko-geografický vývoj a politicko-administratívne členenie Afriky</i>
ÚVOD DO ŠTÚDIA REGIONÁLNEJ GEOGRAFIE SVETA	11	<i>Fyzicko-geografická charakteristika Afriky</i>
	2	<i>Vývoj politickej mapy sveta, aktuálny stav</i>
REGIONÁLNA GEOGRAFIA SVETA	12	<i>Humánno-geografická charakteristika Afriky</i>
	3	<i>Politické a hospodárske zoskupenia sveta</i>
SVETOVÝ OCEÁN a POLÁRNE OBLASTI	13	<i>Regióny Afriky- Severná Afrika, Západná Afrika, Stredná Afrika</i>
	14	<i>Regióny Afriky- Východná Afrika, Južná Afrika, ostrovná Afrika</i>
AMERIKA AUSTRÁLIA a OCEÁNIA	15	OPAKOVANIE <i>SVETOVÝ OCEÁN a POLÁRNE OBLASTI</i>
	5	<i>Arktída a Antarktída (fyzicko-geografická a humánno-geografická charakteristika)</i>
	16	<i>Historicko-geografický vývoj a politicko-administratívne členenie Severnej a Južnej Ameriky</i>
	6	<i>Historický vývoj a politicko-administratívne členenie Austrálie</i>
	17	<i>Fyzicko-geografická a humánno-geografická charakteristika Austrálie</i>
	8	<i>Hospodárske oblasti Austrálie</i>
	18	<i>Fyzicko-geografická charakteristika Južnej Ameriky</i>

TEMATICKÝ CELOK	HODINA	TÉMA
REGIONÁLNA GEOGRAFIA SVETA – ÁZIA	19	<i>Komplexná charakteristika Kanady a U.S.A.</i>
	20	<i>Komplexná charakteristika Strednej Ameriky a Karibskej Ameriky</i>
	21	<i>Komplexná charakteristika Andskej oblasti, Brazílie, Laplatskej oblasti</i>
	22	<i>OPAKOVANIE UČIVA</i>
	23	<i>Historicko-geografický vývoj a politicko-administratívne členenie Ázie</i>
	24	<i>Komplexná charakteristika - Izrael, Blízky Východ</i>
	25	<i>Komplexná charakteristika - Čína, India, Japonsko</i>
	26	<i>Komplexná charakteristika - Novoindustrializované krajiny Ázie</i>
	27	<i>Komplexná charakteristika - Zakaukazské štáty, Stredná Ázia</i>
	28	<i>OPAKOVANIE UČIVA</i>
TEMATICKÝ CELOK	HODINA	TÉMA
REGIONÁLNA GEOGRAFIA SVETA – EURÓPA	29	<i>Historicko-geografický vývoj a politicko-administratívny vývoj Európy</i>
	30	<i>Fyzicko-geografická charakteristika Európy</i>

TEMATICKÝ CELOK	HODINA	TÉMA
SLOVENSKÁ REPUBLIKA - HUMÁNNO-GEOGRAFICKÁ CHARAKTERISTIKA SLOVENSKEJ REPUBLIKY	49	<i>Nerastné suroviny Slovenskej republiky</i>
	50	<i>OPAKOVANIE UČIVA</i>
	51	<i>Obyvateľstvo, jeho rozmiestnenie, štruktúra</i>
	52	<i>Sídla a ich štruktúra</i>
	53	<i>Pol'nohospodárstvo a jeho dominantné lokalizačné faktory, poľnohospodárska výroba Slovenskej republiky</i>
	54-55	<i>Priemysel a lokalizačné faktory priemyslu</i>
	56	<i>Budúcnosť automobilového priemyslu v Slovenskej republike</i>
	57	<i>Doprava Slovenskej republiky</i>
	58	<i>Cestovný ruch, zdravotníctvo, školstvo Slovenskej republiky</i>
	59	<i>Zahraničný obchod Slovenskej republiky</i>
60	<i>OPAKOVANIE UČIVA</i>	

