

# Plán práce výchovného poradcu na školský rok 2015/2016

Úlohou výchovného poradenstva je zabezpečiť vo vzájomnej spolupráci so psychológmi, metodickými pracovníkmi poradní, pedagogickými pracovníkmi školy a rodičmi, aby žiaci úspešne zvládali požiadavky stredoškolského štúdia a po ukončení školy sa dokázali plnohodnotne uplatniť.

Výchovný poradca: RNDr. VIERA HOLÍKOVÁ

## Práca výchovného poradcu spočíva v týchto oblastiach

A/ Výchovná práca na úseku prevencie a riešenia problémov žiakov

B/ Profesionálna orientácia žiakov a prezentácia školy

## Hlavné ciele

Plán práce pre školský rok 2015/2016 rešpektuje predovšetkým záujmy a požiadavky žiakov a to najmä:

- **v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa** zabezpečovať priebežné sledovanie a aktívnu ochranu detí pred nežiaducimi vplyvmi ako sú záškoláctvo, agresívne prejavy, násilie, šikanovanie, fyzické a psychické týranie
- priebežne monitorovať zmeny v správaní detí, priebežne hodnotiť atmosféru v triedach a v škole, zabezpečovať opatrenia na zvyšovanie pocitu bezpečia v škole
- zvýšiť právne vedomie žiakov realizáciou besied o trestnoprávnej zodpovednosti mládeže za svoje činy
- **v zmysle Národného programu boja proti drogám** zefektívniť preventívne programy a realizovať ich ako integrálnu súčasť výchovno - vzdelávacieho procesu
- zabezpečiť primerané opatrenia proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí
- **v zmysle Národného programu podpory zdravia a Národného programu duševného zdravia** viesť žiakov k zdravému životnému štýlu, aktivitami k Svetovému dňu výživy, Svetovému dňu nefajčenia, Svetovému dňu srdca
- posilňovať zdravý životný štýl a realizovať programy podpory zdravia, boja proti obezite, zabezpečiť vzdelanie v oblasti zdravia a výživy
- **v zmysle Národného programu podpory zdravia** spolupracovať s SČK, Ligou proti rakovine, Ligou za duševné zdravie
- **v zmysle Národného programu prevencie HIV/AIDS** realizovať aktivity zamerané na prevenciu rizikového správania dospelujúcej mládeže
- **v rámci Národného programu boja proti obchodovaniu s ľuďmi** zorganizovať besedy s vyškolenými pracovníkmi o rizikách práce v zahraničí a prevencií pred neľudským zaobchádzaním a otrockou prácou
- pravidelne monitorovať výchovno – vzdelávacie výsledky žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami a pri ich výchove a vzdelávaní spolupracovať so školskými poradenskými zariadeniami
- poskytovať poradenskú činnosť triednym učiteľom aj ostatným vyučujúcim pri práci s individuálne začlenenými žiakmi
- viesť dokumentáciu individuálne začlenených žiakov
- sprístupňovať kariérne poradenstvo žiakom, podporovať rešpektovanie názorov žiakov pri profesionálnej orientácii a voľbe ich povolania

- sprostredkovať širokú informovanosť o možnostiach vysokoškolského štúdia všetkých zameraní
- organizovať aktivity prezentujúce vysoké školy, exkurzie na podporu VŠ technického smeru
- v spolupráci s vedením školy realizovať aktivity zabezpečujúce prezentáciu školy na verejnosti
- pravidelne propagovať, informovať o globálnych ekologických problémoch a upevňovať environmentálne myslenie študentov.
- využívať ponuky environmentálnych organizácií (Slatinka, Živica, Strom života)

### **Formy práce výchovného poradcu**

- poradenská a konzultačná činnosť smerom k žiakom a rodičom
- spolupráca s vedením školy a triednymi učiteľmi pri riešení problémových žiakov
- spolupráca s pedagogicko-psychologickou poradňou resp. ďalšími poradenskými zariadeniami
- besedy, pracovné semináre a prednášky a iné aktivity na aktuálne témy
- exkurzie na vybrané typy vysokých škôl a do výrobných podnikov

### **SEPTEMBER**

1. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami na stredných školách

Formy a metódy: konzultačné programy na vypracovanie IVP pre žiakov so ŠVVP v 1.ročníku

Zodpovedný: výchovný poradca

2. Sledovanie prechodu žiakov zo základnej školy na stredoškolské štúdium Ako sa správne učiť

Formy a metódy: besedy so psychológom pre žiakov 1. ročníka

Zodpovední: výchovný poradca a učiteľ etickej výchovy

### **OKTÓBER**

1. Možnosti štúdia na vysokých školách na Slovensku

Formy a metódy: besedy pre žiakov 4. ročníka zamerané na podmienky prijímania na VŠ

Zodpovedný: výchovný poradca

2. Návšteva veľtrhu štúdia a kariéry Gaudeamus Nitra

Formy a metódy: exkurzia pre žiakov 4. ročníka

Zodpovedný: výchovný poradca

### **NOVEMBER**

1. Prihlášky žiakov na architektúru a umelecké smery VŠ

Formy a metódy: informačné a poradenské programy

Zodpovedný: výchovný poradca

2. Týždeň boja proti drogám – Drogy, život bez drog a alkoholu  
Formy a metódy: beseda so psychológom pre vybraných žiakov

Zodpovední: VP a koordinátor prevencie drogových závislostí

3. Profesijná orientácia žiakov

Formy a metódy: testovanie žiakov 2. ročníka pre štúdium na VŠ a budúce povolanie

Zodpovední: VP a psychológ z CPPPa P

## **DECEMBER**

1. Rovesnícka mediácia

Formy a metódy: konzultačné programy na riešenie problémov rovesníkov

Zodpovedný: výchovný poradca

## **JANUÁR**

1. Prezentácia školy na rodičovských združeníach základných škôl

Zodpovední: vedenie školy a výchovný poradca

2. Mládež a kriminalita – trestno-právna zodpovednosť mládeže

Formy a metódy: beseda s policajtom pre žiakov 3. ročníka

Zodpovední : výchovný poradca a koordinátor prevencie drogových závislostí

3. Plánované rodičovstvo

Formy a metódy: beseda s lekárom (gynekológom ) pre žiakov 3 a 4. ročníka v rámci výchovy k manželstvu a rodičovstvu

Zodpovedný: p. Slančíková

## **FEBRUÁR**

1. Prihlášky žiakov 4. ročníka na VŠ

Formy a metódy: individuálne konzultácie

Zodpovedný: výchovný poradca

2. Voľba voliteľných predmetov žiakov 2. ročníka

Formy a metódy: beseda na triednických hodinách o kritériách pri prijímaní na vysoké školy

Zodpovedný: výchovný poradca

3. Organizácia prezentácií vysokých škôl najmä technického zamerania na Slovensku

Formy a metódy: besedy vybraných žiakov so zástupcami príslušných fakúlt

Zodpovedný: výchovný poradca

## **MAREC**

1. Svetový deň vody

Formy a metódy: prezentácia, hry a beseda s enviromentálnou tematikou

Zodpovedný: p. FEDEŠOVÁ

## **APRÍL**

### 1. Riziká brigádnických prác v zahraničí

Formy a metódy: beseda s policajtom o nástrahách ponúkaných prác v zahraničí pre žiakov 3. ročníka

Zodpovedný: koordinátor prevencie drogových závislostí

### 2. Deň Zeme

Formy a metódy: brigáda v dubovom háji

Zodpovedný: p. Holíková, Fedešová

## **MÁJ**

### 1. Študentská vedecká konferencia

Formy a metódy: prehliadka prác študentskej vedeckej činnosti

Zodpovedný: výchovný poradca

## **JÚN**

### 1. Monitorovanie úspešnosti prijatia absolventov na vysokoškolské štúdium

Zodpovední: VP a triedni učitelia v maturitnom ročníku

### 2. Vyhodnotenie výchovno - vzdelávacích výsledkov žiakov so ŠVVP

Formy a metódy: kompletizácia dokumentácie žiakov so ŠVVP za školský rok 2015/2016

Zodpovedný: VP

### 3. Zhodnotenie a analýza práce výchovného poradcu a komisie na ochranu človeka, zdravia a prírody za školský rok 2015/2016

**Vypracovala: RNDr. Viera Holíková**