

Hodnotenie a klasifikácia v predmete CUDZÍ JAZYK

Všeobecné zásady a princípy hodnotenia v predmete:

Študentov sa snažíme skúšať pravidelne počas celého školského roka. Žiaci sú vopred o obsahu a forme skúšania informovaní. So spôsobom alebo stupnicou hodnotenia sú oboznámení na začiatku školského roka. Jednotlivé kritériá a stupnice hodnotenia bývajú schválené na zasadnutiach PK a dodržiavajú ich všetci vyučujúci.

Formy a druhy hodnotenia:

Klasifikácia CUJ je zameraná na hodnotenie 4 základných jazykových zručností: čítanie, písanie, rozprávanie a porozumenie či už CD alebo hovoriaceho. Hodnotenie prebieha ústnou a písomnou formou.

1. Spôsob preverenia vedomostí a zručností žiaka: UNIT test

Forma: Komplexný test preverujúci vybrané gramatické a syntaktické štruktúry, slovnú zásobu a čítanie resp. počúvanie s porozumením.

Čas: 30 - 40 minút

Spôsob hodnotenia:

100% - 90% - 1

89% - 75% - 2

74% - 50% - 3

49% - 33% - 4

32% - 0% - 5

2. Spôsob preverenia vedomostí a zručností žiaka: krátka písomná práca

Forma: Krátka písomná práca zameraná na preverenie vybraných gramatických a syntaktických štruktúr, alebo slovnej zásoby súvisiacej so zadanou témou, alebo s daným tematickým celkom, čítanie a počúvanie s porozumením

Čas: 15 – 30 minút

Spôsob hodnotenia:

100% - 90% - 1

89% - 75% - 2

74% - 50% - 3

49% - 33% - 4

32% - 0% - 5

3. Spôsob preverenia vedomostí a zručností žiaka: Test jazykových zručností

Forma: Test zameraný na preverenie jazykových zručností: písanie / slohový útvar – (s ohľadom na preberaný slohový útvar v učebnici) napr.: formálny/neformálny list, opis, esej, článok, recenzia ... /.

Čas: 20 - 45 minút

Spôsob hodnotenia:

100% - 90% - 1

89% - 75% - 2

74% - 50% - 3

49% - 33% - 4

32% - 0% - 5

Hodnotenie slohových útvarov: **Obsah:** max.5 bodov, **Členenie a stavba textu:** max.5bodov
Správnosť gramatických a syntaktických štruktúr: max.5 bodov, **Správnosť a rozmanitosť použitia slovnej zásoby:** max.5 bodov = 20 bodov

Stupnica:

20 – 18 = 1

17 – 15 = 2

14 – 10 = 3

9 - 5 = 4

4 – 0 = 5

4. Spôsob preverenia vedomostí a zručností žiaka: Ústna odpoveď

Forma: Žiak odpovedá pri tabuli, alebo v lavici pred vyučujúcim. Ústna odpoveď je zameraná na súvislé vyjadrenie kľúčových faktov k zadanej téme, na opis obrázka, na plynulé vyjadrenie sa k riešeniu rolovej situácie. Žiak je schopný odpovedať na otázky súvisiace s danou témou, s obrázkom, alebo s rolovou úlohou.

Čas: 5-15 minút

Spôsob hodnotenia: Sebahodnotenie žiaka v kombinácii s hodnotením učiteľa = výsledná známka

Učiteľ hodnotí nasledovné oblasti:

Plynulosť: max.5 bodov, **Obsah:** max. 5 bodov, **Jazyková správnosť:** max. 5 bodov, **Rozsah slovnej zásoby:** max. 5 bodov = 20 bodov

Stupnica:

20 – 18 = 1

17 – 15 = 2

14 – 10 = 3

9 - 5 = 4

4 – 0 = 5

5. Spôsob preverenia vedomostí a zručností žiaka: Projekt

Forma: Spracovanie úlohy do formy projektu na zadanú tému s využitím určenej slovnej zásoby a primeraných syntaktických štruktúr

Čas: 2 vyučovacie hodiny, 1. hodina – príprava projektu, 2. hodina – prezentácia projektu

Spôsob hodnotenia: Sebahodnotenie žiaka v kombinácii s hodnotením učiteľa = výsledná známka

Učiteľ hodnotí nasledovné oblasti:

Obsah: max.5 bodov, **Správnosť gramatických a syntaktických štruktúr:** max. 5 bodov, **Správnosť lexikálnych štruktúr:** max. 5 bodov, **Prezentácia:** max. 5 bodov = 20 bodov

Stupnica:

20 – 18 = 1

17 – 15 = 2

14 – 10 = 3

9 - 5 = 4

4 – 0 = 5

Neklasifikovanie žiaka:

Žiak je klasifikovaný v prípade, že má **minimálne 4 známok za polrok. Ak má žiak menej ako 4 známok, je neklasifikovaný.**

Hodnotenie a klasifikácia v predmete KONVERZÁCIA V ANGLICKOM JAZYKU

1. Spôsob preverenia vedomostí a zručností žiaka: písomná práca zameraná na preverenie slovnej zásoby

Forma: Písomná práca zameraná na preverenie vedomostí súvisiacich so zadanou témou.

Čas: 40 minút

Spôsob hodnotenia:

100% - 90% - 1

89% - 75% - 2

74% - 50% - 3

49% - 33% - 4

32% - 0% - 5

2. Spôsob preverenia vedomostí a zručností žiaka: Ústna odpoveď

Forma: Žiak odpovedá pri tabuli, alebo v lavici pred vyučujúcim. Ústna odpoveď je zameraná na súvislé vyjadrenie kľúčových faktov k zadanej téme, na opis obrázka, na plynulé vyjadrenie sa k riešeniu rolovej situácie. Žiak je schopný odpovedať na otázky súvisiace s danou témou, s obrázkom, alebo s rolovou úlohou.

Čas: 5-15 minút

Spôsob hodnotenia: Sebahodnotenie žiaka v kombinácii s hodnotením učiteľa = výsledná známka

Učiteľ hodnotí nasledovné oblasti:

Plynulosť: max.5 bodov, **Jazyková správnosť:** max. 5 bodov, **Obsah:** max. 5 bodov, **Rozsah:** max. 5 bodov = 20 bodov

Stupnica:

20 – 18 = 1

17 – 15 = 2

14 – 10 = 3

9 - 5 = 4

4 – 0 = 5

3. Spôsob preverenia vedomostí a zručností žiaka: Test jazykových zručností

Forma: Slohový útvar – formálny/neformálny list, opis, esej ... s ohľadom na cieľové požiadavky na maturanta B2/ zadanie typu PFIČ

Čas: 45 minút

Spôsob hodnotenia:

100% - 90% - 1

89% - 75% - 2

74% - 50% - 3

49% - 33% - 4

32% - 0% - 5

Hodnotenie slohových útvarov: **Obsah:** max.5 bodov, **Členenie a stavba textu:** max.5bodov

Gramatika: max.5 bodov, **Správnosť a rozmanitosť použitia slovnej zásoby:** max.5 bodov = 20 bod :

body	I. obsah textu	II. členenie a stavba textu	III. gramatika (morfológia, syntax, pravopis)	IV. slovná zásoba
5	Obsah zodpovedá zadaniu, je dôkladne rozpracovaný, požadované informácie ku všetkým bodom zadania sú podrobne a jasne vyjadrené.	Text má všetky vlastnosti požadovaného žánru, graficky je správne členený do odsekov, všetky myšlienky sú jasne a logicky prepojené.	Správne používanie jazykových štruktúr v celom texte. Výskyt náročnejších a pestrších syntaktických konštrukcií. Prípadné gramatické a pravopisné chyby sú ojedinelé.	Slovná zásoba je bohatá, téme primeraná, vhodne a variabilne použitá.
4	Obsah zodpovedá zadaniu, je dobre rozpracovaný, niektoré informácie k jednotlivým bodom zadania chýbajú alebo sú nedostatočné. Informácie sú vyjadrené jasne a zrozumiteľne.	Text má väčšinu vlastností požadovaného žánru, v grafickom členení textu do odsekov sú ojedinelé nedostatky, prevláda logické prepojenie myšlienok.	Väčšina jazykových štruktúr je použitá správne, výskyt aj náročnejších syntaktických konštrukcií. Gramatické a pravopisné chyby sa vyskytujú v malej miere.	Slovná zásoba je téme primeraná, väčšinou správne a vhodne použitá.
3	Obsah vo väčšej miere zodpovedá zadaniu, je primerane rozpracovaný, chýba viac informácií k jednotlivým bodom zadania. Informácie sú dostatočne jasne vyjadrené.	V texte chýba niekoľko vlastností požadovaného žánru. Vetné / textové celky majú zreteľne naznačený vzťah medzi hlavnými myšlienkami, ktoré nie sú ďalej rozvinuté. Myšlienky sú jasne usporiadané, na niektorých miestach nie sú prepojené.	V texte prevládajú jednoduchšie jazykové štruktúry. Vyskytuje sa viac gramatických a pravopisných chýb, ktoré v prevažnej miere nebránia porozumeniu.	Slovná zásoba je téme zväčša primeraná, nie vždy vhodne použitá.
2	Obsah v menšej miere zodpovedá zadaniu, časté je odbočenie od jednotlivých bodov zadania, informácie sú vyjadrené v obmedzenej miere, niektoré sú nejasne formulované.	Text má v obmedzenej miere vlastnosti požadovaného žánru. V grafickom členení textu sú nedostatky. Vetné / textové celky nie sú na viacerých miestach prepojené. Myšlienky zväčša nie sú jasne a logicky usporiadané.	Text má jednoduchšie jazykové štruktúry s časťmi gramatickými a pravopisnými chybami, ktoré sťažujú porozumenie.	Slovná zásoba je jednoduchá, na viacerých miestach neprimeraná a nevhodná.
1	Obsah minimálne zodpovedá jednotlivým bodom zadania, informácie sú vyjadrené vo veľmi obmedzenej miere, formulované sú veľmi nezrozumiteľne.	Text má v minimálnej miere vlastnosti požadovaného žánru. V grafickom členení textu sú veľké nedostatky. Vetné / textové celky alebo vety nie sú takmer prepojené, myšlienky nie sú jasne a logicky usporiadané.	Text má veľmi jednoduché jazykové štruktúry so závažnými gramatickými a pravopisnými chybami, ktoré značne sťažujú porozumenie.	Slovná zásoba je obmedzená a neprimeraná, často sa opakuje a značne sťažuje porozumenie.
0	Obsah nezodpovedá zadaniu, informácie sú vyjadrené nedostatočne. V takomto prípade žiak dostáva aj za členenie a stavbu textu, gramatiku a lexiku 0 bodov.	V texte chýbajú náležitosti / časti požadovaného žánru, členenie textu je nevhodné, alebo celkom chýba. Vetné / textové celky alebo vety nie sú vôbec prepojené, text nie je logicky usporiadaný a zrozumiteľný.	Nedostatočné gramatické vedomosti, veľa chýb, ktoré bránia porozumeniu celého textu.	Slovná zásoba je neprimeraná, nezodpovedá téme zadania a má nedostačujúci rozsah.

Neklasifikovanie žiaka:

Žiak je klasifikovaný v prípade, že má **minimálne 2 známky za polrok**. **Ak má žiak menej ako 2 známky, je neklasifikovaný.**

