Názov predmetu	DEJEPIS				
Časový rozsah výučby	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Spolu
Štátny vzdelávací program	2	2	2	-	6
Školský vzdelávací program	2	2	2	-	6
Kód a názov odboru štúdia	7902 J 00 gymnázium				
Stupeň vzdelania	vyššie sekundárne vzdelanie ISCED 3A				
Forma štúdia	denná				
Dĺžka štúdia	štvorročná				
Vyučovací jazyk	slovenský				

Predmet je spracovaný v rozsahu stanovenom Inovovaným štátnym vzdelávacím programom, bez ďalších úprav. Štandardy predmetu sú uvedené v príslušnom iŠVP na adrese www.minedu.sk alebo www.statpedu.sk v sekcii Inovovaný ŠVP.

ROZVRHNUTIE UČIVA DO ROČNÍKOV

1. ročník	
Z historikovej dielne	Úvodná hodina, organizácia práce, kritériá klasifikácie
	História, dejiny, dejepis
	Priestorové a časové členenie dejín
	Historické pramene
	Pomocné vedy historické
	Práca s historickým prameňom
Z údolí veľkých riek	Čo prináša rieka
	Vznik štátu
	Ekonomický a spoločenský život
	Kultúrny odkaz najstarších civilizácií
Stopy antiky	Vymedzenie pojmu antika
	Vývin demokracie v Aténach
	Rím za kráľovstva
	Rímska republika
	Kríza rímskej republiky
	Cisárstvo – principát
	Cisárstvo dominát
	Kresťanstvo
Stopy stredoveku	Feudalizmus
	Stavovská spoločnosť
	Stredoveká cirkev
	Vzťah duchovnej a svetskej moci
	Stredoveké mestá
	Východ a Západ
	Pôvod a príchod Slovanov

	Slovania a Avari
	Veľká Morava
	Byzantská misia
Predkovia Slovákov	Veľká Morava za Svätopluka
Uhorské kráľovstvo	Vznik Uhorska
	Arpádovci – zakladajúca dynastia
	Zlatý vek Uhorska za Anjouovcov
	Začlenenie Slovákov do Uhorska
	Nepokojné obdobie
Odkaz novoveku	Renesancia a humanizmus
	Umenie renesancie
	Reformácia v Nemecku
	Reformácia vo Švajčiarsku
	Reformácia v Anglicku
	Reformácia vo Francúzsku
	Protirefromácia
	Barok
	Tridsaťročná vojna
	Osvietenstvo
	Prebudenie tretieho stavu
	Francúzsky absolutizmus
	Osvietenský absolutizmus
	Vznik konštitučnej monarchie V Anglicku
	Vznik USA
	Deklarácia nezávislosti (práca s historickým prameňom)
Habsburská monarchia v novoveku	Moháčska katastrofa
	Slovensko v susedstve Turkov
	Reformácia v Uhorsku
	Stavovské povstania
	Pragmatická sankcia
	Zahraničná politika Márie Terézie
	Urbárska reforma
	Osvietenské reformy Márie Terézie
	Jozefínske reformy
	Ekonomický rozvoj monarchie
	Habsburská monarchia v Európe

2. ročník	
Zrod modernej doby a nacionalizmus	Napoleon Bonaparte - nástup a domáca politika
	Napoleonove výboje
	Viedenský kongres a Svätá aliancia
	Reštaurácia v Európe
	Predpoklady a priebeh priemyselnej revolúcie
	Spoločenské zmeny

	Nové spoločenské vrstvy
	Nové podoby spoločenských konfliktov
	Nacionalizmus a jeho vplyv
	"Jar národov" - revolúcie 1848-49 (Francúzsko, Nemecko, Taliansko)
	Vznik jednotného Talianska
	Vznik nemeckého cisárstva
	Nové politické prúdy - konzervativizmus, liberalizmus
	Nové politické prúdy - socializmus, anarchizmus
	Vstup žien do politického života - zrod feminizmu
	Mesto (urbanizácia) kontra dedina
Moderný slovenský národ	Prvé národné polemiky - apológie
	Jazyková situácia a otázka spisovného jazyka
	Učenecká fáza národného hnutia (Bernolák, Palkovič)
	Myšlienka všeslovanskej vzájomnosti (Kollár, Šafárik)
	Od kultúrnych požiadaviek k politickému programu
	Revolúcia 1848 /49 v Uhorsku
	Slováci medzi Budapešťou a Viedňou
	Žiadosti slovenského národa
	Slovanský zjazd v Prahe
	Slovenské dobrovoľnícke výpravy
Európska expanzia 1492 – 1914	Príčiny a predpoklady zámorských objavov
	Hľadanie cesty do Indie...
	Nový kontinent
	Cesta okolo sveta a iné...
	Civilizácie predkolumbovskej Ameriky (ZP)
	Dobyvateľské výpravy (ZP)
	Koloniálne ríše - rozdelenie sveta
	Zámorský obchod
	Konflikty kultúr
Na ceste k prvej svetovej vojne	Európska rovnováha
	Éra imperializmu
	Snaha o rozdelenie sveta
	Mimoeurópske konflikty
	Balkán - "zadný dvor" Európy
	Trojspolok a Dohoda
Slováci v Rakúsko – Uhorsku	Neoabsolutizmus
	Pád absolutizmu
	Zavedenie dualizmu
	Slováci a výsledky revolúcie
	Memorandum
	Slováci a dualizmus
	Slovenská otázka
	Vznik politických strán
	Aktivity Slovákov v zahraničí

	Industrializácia a jej spoločenský dopad

3. ročník	
Prvá svetová vojna a vznik ČSR	Príčiny a vznik prvej svetovej vojny
	Od bleskovej k zákopovej vojne
	Nové zbrane na bojovom poli
	Priebeh vojnového konfliktu
	Mierové rokovania v Paríži
	Problémy Versailleského systému
	Slovensko a prvá svetová vojna
	Spoločenský a národný život počas vojny
	Zahraničný odboj
	Cesta k dohode - Cleveland a Pittsburg
	Domáci odboj
	Vyhlásenie ČSR - Martinská deklarácia
Európa v medzivojnovom období	Vznik radikálnych politických strán
	Boľševická revolúcia v Rusku
	Povojnová revolučná vlna
	Sovietske Rusko
	Fašizmus
	Boj o charakter Nemecka - Weimarská republika
	Nemecký národný socializmus
	Problémy modernách demokracií
Československo v medzivojnovom období	Začlenenie Slovenska do nového štátu
	Politický systém ČSR
	Zahraničná politika ČSR
	Idea Čechoslovakizmu
	Slovensko sa mení
	Hlavné prúdy Slovenskej politiky
	1. fáza 2. sv. vojny.
Druhá svetová vojna	2. fáza 2. sv. vojny
Slovenský štát (1939-1945)	Kríza ČSR a Mníchovská dohoda
	Vznik Slovenskej republiky
	Charakteristika politického režimu
	Ekonomika a spoločnosť
	Slovensko a vojna
	Holokaust na Slovensku
	Zahraničný a domáci odboj
	SNP
	Oslobodenie Slovenska

Československo za železnou oponou	Obdobie ľudovej demokracie
	Riešenie slovenskej otázky
	Februárový prevrat
	Nástup komunistickej totality
	Pokus o reformu
	Normalizácia
Konflikt ideológií	Povojnové usporiadanie sveta
	Vznik studenej vojny
	Horúce konflikty studenej vojny
	Proces dekolonizácie
	Problematika blízkeho východu
	Helsinský proces
	Vznik sovietskeho bloku
	Krízové momenty vývoja sovietskeho bloku
	Glasnoť a perestrojka
	Pád železnej opony
Integrácia Európy	Príčiny integrácie
	Integrácia v bipolárnom svete
	Rímske zmluvy
	Cesta k zjednotenej Európe
Slovensko po roku 1989	Nežná revolúcia - pád komunizmu
	Ekonomické a spoločenské zmeny
	Rozdelenie Československa
	Prvé roky samostatnosti
	Slovensko a Európa

UČEBNÉ ZDROJE

1. Učebnice:

- Bada, M., Bocková, A., Krasnovský, B., Lukačka, J., & Tonková, M. (2011). *Dejepis pre 1. ročník gymnázií a stredných škôl* (1. vyd.). Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo.
- Bocková, A., Kačírek, Ľ., Kodajová, D., & Tonková, M. (2013). *Dejepis pre 2. ročník gymnázií a stredných škôl* (2. vyd.). Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo - Mladé letá.
- Letz, R., Tonková, M., & Bocková, A. (2013). *Dejepis pre 3. ročník gymnázií a stredných škôl* (Prvé vydanie.). Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo - Mladé letá.

2. odborná literatúra:

- Pravdová, Z. (2005). *Nová maturita - dejepis* (1. vyd.). Bratislava: Príroda.
- Damankoš, M. (2008). *Svetové dejiny. I., Prehľad dejín praveku, staroveku a stredoveku do roku 1492.* Bratislava ; Prešov: Eurolitera.
- Damankoš, M. (2005). *Svetové dejiny. II., Novovek (1492-1914)* ([1. vyd.].). Bratislava ; Prešov: Eurolitera
- Damankoš, M. (2005). *Svetové dejiny. III., Prehľad dejín 20. storočia 1914-1991* ([1. vyd.].). Bratislava; Prešov: Eurolitera.
- Stredovek – dejepisné atlasy pre základné školy a osemročné gymnáziá, VKÚ, š.p. Harmanec, 1997.
- Novovek – dejepisné atlasy pre základné školy a osemročné gymnáziá, VKÚ, š.p. Harmanec, 1997.
- Z prameňov našich dejín, Slovenské pedagogické nakladateľstvo, Bratislava, 1974.

- Dokumenty slovenskej národnej identity a štátnosti I. a II. zväzok, Národné literárne centrum, Bratislava, 1998.

3. **Články a texty z odbornej a populárno vedeckej tlače:** Historická revue, Historický časopis, zborníky a materiály z odborných konferencií.

4. **Didaktická technika:** dataprojektor, tabuľa, videotechnika, interaktívna tabuľa.

5. **Materiálne výučbové prostriedky:** texty, historické dokumenty, originály, kópie a vyobrazenia historických prameňov, audio a videozáznamy, CD, DVD, slepé mapy.

6. **Ďalšie zdroje:** Internet, knižnica, denná tlač, rozhlasové a televízne vysielanie, muzeálne expozície, archívy,

kroniky, oral history

KRITÉRIÁ HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE 1.

Spôsoby a formy hodnotenia

Hodnotené výstupy žiaka	Forma preskúšania	Časový rozsah	Spôsob hodnotenia	Frekvencia hodnotenia v jednom polroku	Váha v konečnom hodnotení
1.Tematická písomná práca	písomná práca z učiva celého tematického celku	20 - 40 min	vyjadrenie úspešnosti v percentách	po ukončení tematického celku	2
2. Seminárna práca	spracovanie učiva z dejepisu alebo jeho aplikácie do praxe zvolenou formou	domáca práca podľa potreby	hodnotenie podľa kritérií	1 seminárna práca	2
3. Priebežná malá písomná práca alebo test	písomná práca alebo test na overenie základných vedomostí a zručností	do 15 minút	vyjadrenie úspešnosti v percentách	aspoň jedenkrát	1
4. Ústna odpoveď	odpoveď pri tabuli	5 – 10 minút podľa náročnosti úloh	slovné hodnotenie, sebahodnotenie, rovesnícke hodnotenie, vyjadrenie úspešnosti v percentách	aspoň jedenkrát	1
5. Projektová úloha	spracovanie zadanej témy formou referátu, PPT, poster, model...	časť vyučovacej hodiny, domáca práca	slovné hodnotenie, sebahodnotenie, rovesnícke hodnotenie vyjadrenie úspešnosti v percentách	aspoň jedenkrát	1
6. Známka za aktivitu	čiastkové aktivity na hodine, výberové čiastkové domáce úlohy	časť vyučovacej hodiny, domáca práca	1 = 2% 2 = 1% 3 = 0% Pripočítané k celkovému hodnoteniu 4 = -1% 5 = -2%		

2. Percentuálna tabuľka na hodnotenie písomných prác a testov.

Známka	percentá
výborný	100% - 90%

chválitebný	89% - 75%
dobrý	74% - 50%
dostatočný	49% - 30%
nedostatočný	29% - 0%

3. Kritériá na hodnotenie ústnej odpovede

Známka	Percentá	Popis	Slovné hodnotenie
výborný	100 – 90%	Samostatne, logické členenie, bezchybne, príp. menšie nepresnosti.	vynikajúco, bezchybne, výborne
chválitebný	89 – 75%	Samostatne, menšie zásahy učiteľa, veľmi dobre, len malé chyby.	veľmi dobre, prevažne správne
dobrý	74 – 50%	Dobre, väčšie nedostatky, nesamostatne, odpoveď na základe otázok učiteľa.	priemerne, dobre
dostatočný	49 – 30 %	Nepresne, slabo, výrazné chyby, nesamostatne, prevažne nesprávne odpovede na otázky učiteľa.	podpriemerne, slabo, prevažne nesprávne
nedostatočný	29 - 0%	Zásadné nedostatky	nedostatočne, neúplne a nepresne

4. Kritériá na hodnotenie seminárnej práce

1. VONKAJŠIA FORMA		**7 bodov**
Rozsah	2 – 3 stránky textu, 1 strana obrazová príloha.	**2**
Zdroje	Uvedené všetky zdroje. Dodržané bibliografické zásady.	**1**
Forma	Elektronický dokument (doc, pdf). Písmo: Calibri. Veľkosť: 12. Riadkovanie: 1,5. Okraje: štandardné nastavenie, dodržať okraje, zarovnanie ľavého a pravého okraja, formálne dodržanie odsekov.	**1**
Pravopis	Dodržanie pravopisnej normy	**3**
2. OBSAH		**20bodov**
Téma	Ľubovoľná (alebo zadaná) čiastková téma z učiva dejepisu, nie téma alebo tematický celok..	**1**
	Minimálne dva rôzne zdroje. Povinný jeden knižný zdroj.	**5**
Úvod	Objasnenie a výber témy. Stanovenie cieľa. Uvedené metódy práce.	**3**
Jadro	Spracovanie témy. Logické a jasné členenie textu.	**5**
	Minimálne dve funkčné citácie s bibliografickým odkazom.	**3**
Záver	Zhrnutie témy, vyhodnotenie cieľov, vlastný postoj / názor k téme.	**3**
Obrazová príloha	Správnosť obrázkov, popis obrázkov, zdroje obrázkov.	**3**
3. CELKOVÝ DOJEM		**3 body**
Práca by nemala obsahovať: nelogické názory, protispoločenské postoje, antihumánne a neetické názory.....		
SPOLU		**33 bodov**

5. Podmienky celkovej klasifikácie

- Hodnotenie žiakov je v priebehu klasifikačného obdobia evidované v kvantitatívnej - percentuálnej podobe, ktorá je kedykoľvek prevoditeľná do podoby známky.
- Žiak je na konci klasifikačného obdobia klasifikovaný, ak získal minimálne tri známky a napísal 50% písomných prác.

- Výsledná známka je váženým priemerom všetkých získaných percentuálnych hodnotení, ku ktorému sa pripočítajú percentá za aktivitu a následne sa premení na známku podľa tabuľky:

Známka	**Percentá**
výborný	100% - 90%
chválitebný	89% - 75%
dobrý	74% - 50%
dostatočný	49% - 33%
nedostatočný	32% - 0%