Názov predmetu	OBČIANSKA NÁUKA				
Časový rozsah výučby	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Spolu
Štátny vzdelávací program				-	3
Školský vzdelávací program	1	2	-	-	3
Kód a názov odboru štúdia	7902 J 00 gymnázium				
Stupeň vzdelania	vyššie sekundárne vzdelanie ISCED 3A				
Forma štúdia	denná				
Dĺžka štúdia	štvorročná				
Vyučovací jazyk	slovenský				

Predmet je spracovaný v rozsahu stanovenom Inovovaným štátnym vzdelávacím programom, bez ďalších úprav. Štandardy predmetu sú uvedené v príslušnom iŠVP na adrese www.minedu.sk alebo www.statpedu.sk v sekcii Inovovaný ŠVP.

ROZLOŽENIE UČIVA DO ROČNÍKOV

1. ročník		
Téma		**Poznámka**
Človek ako jedinec	Psychológia ako veda	
	Vývin psychiky	
	Osobnosť človeka	
	Psychické procesy	
	Psychika	
	Dynamika psychiky	
	Psychológia v praxi	
	Duševná hygiena a duševné zdravie	
Človek a spoločnosť	Sociológia ako veda	
	Kultúra	
	Socializácia	
	Sociálne skupiny	
	Rodina	
	Sociáno- patologické javy	
Občan a štát	Štát	NŠFG Celková kompetencia: 2 Čiastková kompetencia: 4 Úroveň: 3
	Právny štát	
	Ústava SR	
	Európska únie - inštitúcie	
	Demokratický systém	
	Voľby, volebné systémy	
	Ľudské práva	

2. ročník		
Téma		**Implikácia NŠFG**
Základné ekonomické problémy a ich riešenie	Ekonómia, ekonomika	NŠFG Celková kompetencia: 1 Čiastková kompetencia: 2,3,4, Úroveň: 3 Celková kompetencia: 2 Čiastková kompetencia: 1, 2, 3, 4 Úroveň: 3
	Uspokojovanie potrieb	
	Základné ekonomické otázky	
	Typy ekonomík	
	Národné hospodárstvo	
	Trh, typy trhov	
	Trhový mechanizmus	
	Konkurencia	
	Trh práce, nezamestnanosť, aktívna a pasívna politika zamestnanosti	
	Pracovná trh SR a EU	
	Pracovný pomer *(vznik, zmena, zánik)*	
	Pracovná zmluva *(náležitosti pracovnej zmluvy, skúšobná doba)*	
	Základné formy podnikania v SR	
	Makroekonomické ukazovatele	
Finančná gramotnosť	Funkcie a forma peňazí	NŠFG Celková kompetencia: 3 Čiastková kompetencia: 1,2,3,4, Úroveň: 3 Celková kompetencia: 4 Čiastková kompetencia: 1,2,3,4, Úroveň: 3 Celková kompetencia: 5 Čiastková kompetencia: 1, 2 Úroveň: 3 Celková kompetencia: 6 Čiastková kompetencia: 1, 2 Úroveň: 3
	Euro	
	Banky	
	Bankové produkty	
	Poisťovne	
	Produkty poisťovní	
	Dane a daňové úrady	
	Daňové a odvodové povinnosti.	
Občan a právo	Morálna a právna norma	NŠFG Celková kompetencia: 2 Čiastková kompetencia: 4 Úroveň: 3
	Právny systém	
	Polícia, prokuratúra, advokácia, notárstvo.	
	Odvetvia práva	
	Občianske právo *(právna spôsobilosť, spôsobilosť na právne úkony, ochrana osobnosti, vlastníctvo a dedenie)*	
	Práva spotrebiteľa	
	Rodinné právo *(podmienky uzavretia manželstva, práva a povinnosti rodičov)*	
	Trestné právo	

	Zneužívanie právomocí – korupcia	
Čo je filozofia a k čomu je dobrá	Mýtus	
	Podmienky a predpoklady filozofovania	
	Filozofia ako veda	
	Filozofia a náboženstvo, veda, kultúra, ideológia, umenie	
	Základné filozofické otázky	
	Teória pravdy	
	Ontologická otázka a jej riešenie v dejinách filozofie	
	Gnozeologická otázka a je riešenie v dejinách filozofie	
Človek a jeho svet	Filozofa a bežný život človeka	

UČEBNÉ ZDROJE

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Odborná literatúra

- Didaktická technika KOŠČ. M.: Základy psychológie, Bratislava, SPN 1994
- OKRUHLICOVÁ, A.-ZELINA,M. : Základy psychológie pre stredné školy, Bratislava, 1995
- SOPÓCI, J. –B ÚZIK,B. : Základy sociológie, Bratislava SPN 1995
- Bocková, A. -Durajková, D. -Feketeová, K.-Sakácová, Z.: Náuka o spoločnosti. Príprava na maturity a prijímacie skúšky na VŠ. Bratislava: SPN, 2006.
- Durajková, D. –Zemanovicová, D. –Zuberská, M.: Celospoločenský problém –korupcia II. Bratislava : TIS 2005.
- Fürstová, M. -Trinks, J.: Filozofia. Bratislava: SPN, 1998.
- Kiczko, L. -Marcelli, M. -Waldschütz, E.: Dejiny filozofie. Bratislava: SPN, 1996,1997, 2001. Kol.: Slovník spoločenských vied. Bratislava : SPN 1997 Košc, M.: Základy psychológie. Bratislava: SPN, 1998, 2001.
- Krsková, A. -Krátka, D.: Základy práva. Bratislava: SPN, 2003.
- Mistrík, E.: Základy estetiky a etiky. Bratislava : SPN 1994, 1996
- Prevendárová, J. –Kubícková, G.: Základy rodinnej a sexuálnej výchovy. Bratislava SPN 1996
- Sopóci, J. -Búzik, B.: Základy sociológie. Bratislava: SPN, 1997
- Šlosár, R. a kol.: Základy ekonómie a ekonomiky. Bratislava: SPN, 2001.
- Tóth, R.: Základy politológie. Bratislava: SPN, 2001.
- Ústava SR
- Všeobecná deklarácia ľudských práv,
- Deklarácia práv dieťaťa
- Dohovor o právach dieťaťa
- Zákon o ochrane spotrebiteľa
- Zákonník práce
- Zákon o rodine
- Zákon o správnom poriadku
- Trestný zákon

Ďalšie zdroje: internet, knižnica, denná tlač, rozhlasové a televízne vysielanie

Didaktická technika: dataprojektor, interaktívna tabuľa, videotechnika

Materiálne výučbové prostriedky: texty, oficiálne dokumenty, audio a videozáznamy, CD, DVD

KRITÉRIÁ HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE

1. Spôsoby a formy hodnotenia

Hodnotené výstupy žiaka	Forma preskúšania	Časový rozsah	Spôsob hodnotenia	Frekvencia hodnotenia v jednom polroku	Váha v konečnom hodnotení
1.Tematická písomná práca	písomná práca z učiva celého tematického celku	20 - 40 min	vyjadrenie úspešnosti v percentách	po ukončení tematického celku	2
2. Seminárna práca	spracovanie učiva z dejepisu alebo jeho aplikácie do praxe zvolenou formou	domáca práca podľa potreby	hodnotenie podľa kritérií	1 seminárna práca	2
3. Priebežná malá písomná práca alebo test	písomná práca alebo test na overenie základných vedomostí a zručností	do 15 minút	vyjadrenie úspešnosti v percentách	aspoň jedenkrát	1
4. Ústna odpoveď	odpoveď pri tabuli	5 – 10 minút podľa náročnosti úloh	slovné hodnotenie, sebahodnotenie, rovesnícke hodnotenie, vyjadrenie úspešnosti v percentách	aspoň jedenkrát	1
5. Projektová úloha	spracovanie zadanej témy formou referátu, PPT, poster, model...	časť vyučovacej hodiny, domáca práca	slovné hodnotenie, sebahodnotenie, rovesnícke hodnotenie vyjadrenie úspešnosti v percentách	aspoň jedenkrát	1
6. Známka za aktivitu	čiastkové aktivity na hodine, výberové čiastkové domáce úlohy	časť vyučovacej hodiny, domáca práca	1 = 2% 2 = 1% 3 = 0% Pripočítané k celkovému hodnoteniu 4 = -1% 5 = -2%		

2. Percentuálna tabuľka na hodnotenie písomných prác a testov.

Známka	percentá
výborný	100% - 90%
chválitebný	89% - 75%
dobrý	74% - 50%
dostatočný	49% - 30%
nedostatočný	29% - 0%

3. Kritériá na hodnotenie ústnej odpovede

Známka	Percentá	Popis	Slovné hodnotenie
výborný	100 – 90%	Samostatne, logické členenie, bezchybne, príp. menšie nepresnosti.	vynikajúco, bezchybne, výborne
chválitebný	89 – 75%	Samostatne, menšie zásahy učiteľa, veľmi dobre, len malé chyby.	veľmi dobre, prevažne správne

dobrý	74 – 50%	Dobre, väčšie nedostatky, nesamostatne, odpoveď na základe otázok učiteľa.	priemerne, dobre
dostatočný	49 – 30 %	Nepresne, slabo, výrazné chyby, nesamostatne, prevažne nesprávne odpovede na otázky učiteľa.	podpriemerne, slabo, prevažne nesprávne
nedostatočný	29 - 0%	Zásadné nedostatky	nedostatočne, neúplne a nepresne

4. Podmienky celkovej klasifikácie

- Hodnotenie žiakov je v priebehu klasifikačného obdobia evidované v kvantitatívnej - percentuálnej podobe, ktorá je kedykoľvek prevoditeľná do podoby známky.
- Žiak je na konci klasifikačného obdobia klasifikovaný, ak získal minimálne tri známky a napísal 50% písomných prác.
- Výsledná známka je váženým priemerom všetkých získaných percentuálnych hodnotení, ku ktorému sa pripočítajú percentá za aktivitu a následne sa premení na známku podľa tabuľky:

Známka	Percentá
výborný	100% - 90%
chválitebný	89% - 75%
dobrý	74% - 50%
dostatočný	49% - 30%
nedostatočný	29% - 0%